

Отчет
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17»
(МБОУ «СОШ №17»)

2021 год

1. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство налогового органа о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 71 № 002297122 06 марта 2013 г.);

б) Свидетельство налогового органа о постановке на учет в налоговом органе юридического лица 21 мая 1996 года (серия 71 № 0002186589).

1.2. Наличие документов о создании образовательной организации.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» рассмотрен и утвержден Общим собранием работников (протокол от 29.08.2014г. №2), утвержден постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск (от 16.09.2014г. №3121). Подлинник Устава хранится в Межрайонной ИФНС России №10 по Тульской области (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 13 октября 2014 года).

1.3. Локальные акты МБОУ «СОШ №17» в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав учащихся:

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся;
- Положение о промежуточной аттестации и переводе учащихся;
- Положение о работе с одаренными детьми;
- Положение о работе со слабоуспевающими учащимися;
- Положение о внеурочной деятельности школьников;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о минимальном объеме социальных услуг по воспитанию;
- Положение о контрольной деятельности;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о рабочей программе по предмету;
- Положение о портфолио;
- Положение о дополнительном образовании;
- Положение о совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете;
- Положение о школьной форме;
- Основные программы деятельности социального педагога;
- Положение о порядке обеспечения учебной литературой;
- Положение о школьной службе примирения и восстановительной медиации;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о минимальном объеме социальных услуг по воспитанию;
- Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому

1.4. Перечень лицензий на осуществление образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная министерством образования Тульской области от 15 октября 2014г серия 71Л01 №0001263, регистрационный № 0133/02049. Срок действия лицензии – бессрочно.

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. Образовательная деятельность ведется в здании, находящемся в муниципальной собственности, вид права – оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права 71-АГ №833430 от 15 июля 2013 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области).

2.2. Здание для организации образовательной деятельности типовое 1972 года постройки.

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 301666, Тульская область, г. Новомосковск, проспект Победы, д. 4.

Общая площадь 2324,9 кв.м., назначение – организация образовательной деятельности.

2.3. Заключения Госпожнадзора и Роспотребнадзора имеются.

2.4. Количество аудиторий:

- ~ классов для проведения практических занятий – 39;
- ~ лабораторий – 4;
- ~ административных помещений – 4;
- ~ служебных помещений – 5;
- ~ библиотека – 1, площадь 59,7м²

2.5. Наличие технических средств обучения (какие, количество): биологическая микролаборатория - 21 шт.; весы учебные лабораторные электронные – 1 шт.; интерактивная доска – 24 шт.; компьютер INTEL CORE2 Duo E4600 – 11 шт.; компьютер – 57 шт.; магнитофон – 7 шт.; мобильный ПК – 52 шт.; моноблок – 6шт.; пианино цифровое – 1 шт.; машина швейная NEW HOME -10 шт.; телевизор – 5 шт.; проектор – 43 шт.; степы «Reebok» - 20 шт.; школьная метеостанция – 1 шт.; экран настенный – 7 шт.; экран на треноге – 7 шт.; эл.плита «МЕЧТА» - 2 шт.; доска передвижная поворотная – 10 шт.; станок токарный – 5 шт.; станок фрезерный – 1 шт.; станок напольный сверлильный – 3 шт.; станок заточной – 3 шт.; микроскоп цифровой – 1 шт.; мостик для опорных прыжков – 2 шт.; диапроектор – 2 шт.; документ-камера – 5 шт.; видеомангитофон – 1 шт; тренажер «Максим» - 1 шт., манекен – 3 шт., противогаз – 41 шт., медицинбол – 5 шт., весы учебные – 30 шт., лабдиск – 26 шт., планшетный компьютер – 138 шт., винтовка пневматическая – 6 шт., макет АК – 1 шт., электронный тир – 1 шт., лингафонный кабинет передвижной – 2 шт., принтер – 32 шт., 3-D принтер – 1 шт.; 3-D ручка – 4 шт; сканер – 3 шт., мобильный компьютерный класс – 1 комплект, манекен (голова) – 5 шт., теллурий – 1 шт., слайсер – 1 шт., ИБП – 8 шт., МФУ – 10 шт., DVD – 5 шт., СВЧ-печь – 4 шт.; видеокамера Sony – 1 шт.; фотоаппарат Canon – 1 шт.; видеокамера Panasonic – 1 шт.; набор робототехники – 18; стол игровой Lego – 2 шт.; глобус интерактивный – 5 шт.

2.6. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении 4,4 кв.м.

2.7. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

2.8. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.

2.9. Материально-техническое состояние образовательной организации удовлетворительное. Материально-техническая база организации полностью обновлена в период капитального ремонта в 2008 году продолжает обновляться ежегодно.

3. Структура образовательной организации и система её управления.

3.1. Образовательная организация не имеет структурных подразделений.

3.2. Органы управления:

- коллегиальный – Общее собрание работников, Педагогический совет;
- персональный – директор.

3.3. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- директор;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по безопасности;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

На начало учебного года издается приказ по учреждению о распределении обязанностей среди администрации учреждения, где для каждого члена администрации определено направление работы.

3.4. Аппарат управления образовательного учреждения координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на Педагогических советах, совещаниях, Общих собраниях работников, административных совещаниях.

3.5. В структурах управления используется 8 ПЭВМ, имеется оргтехника: 6 сканеров, 7 принтеров, 3 МФУ. Создана локальная сеть, имеется доступ к сети Интернет, созданы базы данных для каждого направления, накопленная информация хранится на жёстких дисках и на съёмных носителях.

4. Контингент образовательной организации.

4.1. Общая численность учащихся – 906 человек.

4.2. Комплектование классов по типам отсутствует. Все 34 класса-комплекта общеобразовательные.

4.3. Состав учащихся по социальному статусу их семей

№	Социальные категории семей	2018	2019	2020	2021
1	Количество обучающихся	900	900	902	908
2	Количество детей из малообеспеченных семей	48	38	31	43
3	Количество детей из многодетных семей	125	118	128	141
4	Количество полных семей	65,70%	77,7%	78 %	65,7%
5	Количество неполных семей	34,3%	22,3%	22%	34,3%
6	Количество родителей-инвалидов	9	6	6	9
7	Количество детей-инвалидов	10	11	11	12
8	Количество детей с ОВЗ	0	2	2	2
9	Количество детей иностранных граждан	6	3	4	3
10	Количество одарённых детей	250	255	285	297
11	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	4	6	4	5

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. За последние три года все учащиеся – выпускники начальной школы (259) имеют 100% уровень обученности при качестве знаний 73%; выпускники основной школы (268) при 100% уровне обученности и при 42% качестве обученности успешно сдали экзамен за курс основной школ.

За три года 121 выпускник средней школы усвоили обязательный минимум содержания образования, успешно сдали ЕГЭ.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников:

2017-2018 учебный год – 320 участников (36%), 2 победителя, 23 призера муниципального этапа, 1 победитель, 2 призёра регионального этапа;

2018-2019 учебный год – 394 участника школьного этапа, 106 участников, 7 победителей, 18 призеров муниципального этапа, 1 победитель регионального этапа;

2019-2020 учебный год – 354 участника школьного этапа, 106 участников, 3 победителя, 15 призеров муниципального этапа, 16 участников, 2 призера регионального этапа;

2020-2021 учебный год -301 участник школьного этапа, 59 участников, 7 победителей, 12 призеров муниципального этапа, 1 победитель, 2 призера регионального этапа.

5.2. Результативность воспитательной деятельности прослеживается в рамках диагностики личностного роста учащихся на разных ступенях обучения:

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
высокий уровень-	24%	31%	54%
средний уровень-	63%	57%	45%
низкий уровень-	13%	12%	1%

5.2.1. В учреждении выстроена система профилактики правонарушений среди подростков. Ранняя диагностика девиантного поведения среди обучающихся позволяет предупредить совершение правонарушений и преступлений. Ведется профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения. Количество семей, состоящих на учете в КНД и ЗП, ОДН ОМВД РФ сократилось. Постоянная профилактическая работа ведется с семьями Судаковой А.В (Аксарина А.-4а), Белолипецких О.Н. (Чудова А.8-а), Садкова Н.В. (Цуканов Я.9-а), Толстихина Т.Ю.(Уренев Е.4-а) за прошедший учебный год семьи Авраменко Е.Г, Егоровой С.В сняты с учета в КДН. В учреждении имеется и регулярно обновляется информация следующие базы данных (БД) по категориям обучающихся и их семей: обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте, на учёте ОДН УВД, на учёте КДН и ЗП; обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении; дети, находящиеся под опекой и попечительством, безнадзорные обучающиеся, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями, дети с признаками одарённости, дети из малоимущих семей, обучающиеся, совершающие правонарушения, неуспевающие обучающиеся, дети вынужденных переселенцев, родители-инвалиды, дети иностранных граждан, дети родителей-выходцев из Кавказа.

Анализ движения учащихся:

	2019 год		2020 год		2021	
	Выбыли	Прибыли	Выбыли	Прибыли	Выбыли	Прибыли
1-4 классы	17	13	8	23	18	16
5-9 классы	22	22	20	33	33	22
10-11 классы	6	2	7	1	9	2
Всего	45	37	35	57	60	40

В 2019 году из школы выбыло 45 учащихся: 27 человек в другие школы города, 12 человек в школы других городов, 2 человека в школы других стран (Канада), 2 человека выбыли в колледжи (техникумы), 2 человека переведены на семейную форму получения образования.

В 2020 году выбыло из школы 35 учащихся: 6 человек сменили место жительства, 1 учащийся выбыл в колледж, остальные перешли в другие школы города.

В 2021 году – 60 учащихся. Их них 38 учащихся выбыли в колледжи (техникумы), 10 человек сменили место жительства, остальные перешли в другие школы города.

5.2.2. Учащиеся школы регулярно принимают участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня. За последние три года победителями и призёрами стало следующее количество учащихся:

- всероссийский уровень – 317 чел.
- региональный уровень – 124 чел.
- муниципальный уровень – 92 чел.
- школьный уровень – 607 чел.

5.3. Занятость детей и подростков во внеурочное время за последние три года стабильно высокая в процентном отношении, несмотря на ежегодное увеличение количества учащихся школы.

- 2019-2020 учебный год – 97%
- 2020-2021 учебный год – 97%
- 2021-2022 учебный год – 97%

Дополнительное образование представлено в учебном плане по 6 направлениям:

- Естественнонаучная - 3
- Физкультурно-спортивная - 2
- Туристско-краеведческая - 1
- Художественная - 7
- Техническая – 6
- Социально-педагогическая – 11

В Навигаторе дополнительного образования Тульской области опубликованы 27 программ, в статусе «обучается» 760 учащихся.

5.4. Плановые и углубленные медицинские осмотры обучающихся школы и диспансерное наблюдение за хроническими больными выявляют проблемы в здоровье детей и подростков. Из осмотренных в 2021 году 912 учащихся выявлено 395 относительно здоровых детей, что составило около 43,3%. На *первом месте* стоят нарушения опорно-двигательного аппарата – 168 детей (18,4%, 2020 -- 19,86%, 2019 – 19,8%, 2018г -- 19,5%, 2017г - 20,6%, 2016г - 22,1%, 2014г - 23,9%, 2013г - 27,65%, 2012г -- 26,3%, 2011г -- 30,7%, 2010 г. – 24,4%). На *втором месте* наблюдаются заболевания сердечно-сосудистой системы у 148 человек (16,2%, 2020 -- 13,3%, 2019г -- 13,4%, 2018г -- 13,2%, 2017 - 10,4%, 2016г - 4%, 2014 - 3,7%, 2013г - 3,7%, 2012г -- 3,9%, 2011г -- 3,5%, 2010 г. – 2,7%). На *третьем месте* – нарушение зрения: 131 человек (14,3%, 2020 -- 14,5%, 2019г --14,6%, 2018г -- 14,1%, 2017 - 14,6%, 2016г - 15,1%, 2014 - 15,4%, 2013г - 15,4%, 2012 -- 15,0%, 2011г -- 19,7%, 2010 г. – 13%). На *четвертом месте* стоят заболевания эндокринной системы -- 63 учащихся (6,9%, 2020 -- 6,99%, 2019г -- 6,87%, 2018г -- 6,7%, 2017 - 7%, 2016г - 7,7%, 2014 - 6,3%, 2013г - 4%, 2012 -- 3,8%, 2011г, 2010 г. – 4,7%). На *пятом месте* – заболеваемость лор-органов – 24 человека (2,63%, 2020 -- 2,66%, 2019г -- 2,88%, 2018г -- 2,6%, 2017 - 2,3%, 2016г – 1,6%), затем идут заболевания почек, кожи, органов пищеварения, неврологические заболевания.

На диспансерном учете в детской городской поликлинике состоит: с одним диагнозом – 200 человек, с двумя – 215, с тремя – 185. Сняты с учета в 2017 году – 8, в 2018 году – 10, в 2019 году – 9 человек, в 2020 году – 13 человек, в 2021 – 10 человек.

Распределение по группам здоровья: 1 группа – 389 учащихся; 2 группа – 215; 3 группа – 230; 4 группа – 9.

Распределение по физкультурным группам: основная – 632 учащихся; подготовительная – 261; специальная – 15; освобождены от занятий – 4.

Таким образом, сравнительный анализ здоровья учащихся школы (по некоторым позициям он оказался положительным благодаря своевременной диспансеризации школьников и принятым совместным действиям всех участников образовательных отношений) поставил задачу продолжить реализацию программы «Здоровый школьник – успешная личность».

Представленная выше структура заболеваемости обучающихся определяет приоритетность организации необходимых мероприятий для проведения профилактической и

оздоровительной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (а именно различные отклонения осанки), нарушения зрения, заболевания эндокринной и сердечно-сосудистой системы.

Школа ставит задачу: способствовать активизации деятельности педагогов, родителей в сохранении и укреплении здоровья школьников. На помощь ей должны прийти новое сознание и новые технологии. Новое сознание связано с новым мировоззрением учителей по отношению к ребенку: на первом месте – ценность здоровья. Новые технологии связаны с новым валеологическим образованием ребенка, со сдвигом образовательного «поля» в сторону здоровья на уровнях структуры урока и образовательного процесса в целом.

Реализуя оздоровительную программу в школе, предполагается получить следующие результаты:

1) повышение качества гигиенического обучения и воспитания всех участников образовательного процесса, как важного условия сохранения и укрепления здоровья и побуждения их к активным и сознательным действиям, направленным на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- критическое отношение к людям, наносящим ущерб своему здоровью и здоровью окружающих;
- сознательное участие в формировании здоровьесберегающей среды;

2) выработка и закрепление у детей и подростков в период их обучения в школе целесообразных для их возраста гигиенических навыков и привычек, осознанного отношения к здоровью, личной и общественной безопасности;

3) повышение функциональных возможностей организма обучающихся, рост уровня физического развития школьников;

4) улучшение показателей здоровья обучающихся;

5) рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников и поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Образовательная программа. Концепция образовательного учреждения.

Основная образовательная программа начального общего образования состоит из трёх основных разделов: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку (в том числе содержащую цели и задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования), планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО и систему оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО.

Содержательный раздел включает в себя следующие программы: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования, программу отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни при получении начального общего образования, программу коррекционной работы.

Организационный раздел содержит учебный план начального общего образования (в том числе план внеурочной деятельности, календарный учебный график) и систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (в том числе описание кадровых, финансово-экономических и материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования).

Основная образовательная программа основного общего образования содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, принципы и подходы к формированию образовательной программы, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (в том числе структуру планируемых результатов, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы), систему оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел включает в себя следующие программы: программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, примерные программы учебных предметов, курсов, программу воспитания и социализации обучающихся.

Организационный раздел содержит учебный план основного общего образования (в том числе календарный учебный график, план внеурочной деятельности) и систему условий реализации основной образовательной программы (в том числе описание кадровых, финансово-экономических, материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования).

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования (личностные, метапредметные, предметные), систему оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел включает в себя следующие программы: программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, примерные программы отдельных учебных предметов, программу воспитания и социализации обучающихся, программу коррекционной работы.

Организационный раздел содержит учебный план среднего общего образования (в том числе календарный учебный график, план внеурочной деятельности) и систему условий реализации основной образовательной программы (в том числе описание кадровых, финансово-экономических, материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования).

Форма обучения: очная, обучения на дому, дистанционная форма обучения.

6.2. В 2021-2022 учебном году учащиеся занимаются по учебному плану, составленному на основе следующих нормативных документов:

- **начальное общее образование**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»/ Закон ФЗ-273 от 29.12.2012/;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в

Минюсте России 06.02.2015 № 35916);

- Приказ Минобрнауки России от 18.05.2015 № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 08.04.2015 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели. Учащиеся обучаются по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока в 1-х классах: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут (один раз в неделю – 5 уроков: 5-й урок – физическая культура), январь - май – 4 урока по 45 минут (один раз в неделю – 5 уроков: 5-й урок – физическая культура).

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах – 34 учебные недели. Учащиеся обучаются по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

Обязательная часть учебного плана 1 класса представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение), родной язык и литературное чтение на родном языке (родной (русский язык) и литературное чтение на родном (русском) языке), математика и информатика (математика), обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство (музыка и изобразительное искусство), технология, физическая культура; во 2-4 классах ко всем вышеперечисленным предметам добавляется учебная область «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык); в 4 классе – «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена учебным предметом «Физическая культура» в 1-4 классах.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется согласно Положению о промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17».

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой контрольные работы, тестирование, которые проводятся во 2-4 классах по следующим учебным предметам:

- 2 класс – русский язык, математика;
- 3 класс – русский язык, математика;
- 4 класс – русский язык, математика.

- основное общее образование:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ);
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного

- стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»;
 - Приказ Минобрнауки России № 1577 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897»;
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 08.04.2015 года;
 - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 35 учебных недель. Учащиеся обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока – 45 минут.

В учебный план входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы**:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностраный язык (английский язык, немецкий язык), второй иностранный язык (английский, немецкий, французский);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

естественно-научные предметы (биология, физика, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часы части, **формируемой участниками образовательного процесса** используются на изучение предметов: русский язык, физическая культура, технология, иностранный язык (английский, немецкий), обществознание.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется согласно Положению о промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17».

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой контрольные работы, тестирование, которые проводятся в 5-9 классах по следующим учебным предметам:

5 класс – русский язык, математика, история;

- 6 класс – русский язык, математика, история, иностранный язык;
- 7 класс – русский язык, математика, физика, география;
- 8 класс – русский язык, математика, химия, иностранный язык;
- 9 класс – русский язык, математика, обществознание, информатика.

- среднее общее образование:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. 2018г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Продолжительность учебного года в 10 классах – 35 учебных недель. Учащиеся обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока – 45 минут.

Ведущими идеями построения учебного плана средней школы являются: удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей на основе построения личностно-ориентированного педагогического процесса; профилизация учащихся с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в области гуманитарных, социальных, естественно-математических наук; обеспечение уровня образования, соответствующего современным стандартам; обеспечение непрерывности учебно-воспитательного процесса.

В 2021-2022 учебном году открыты два 10-х класса – гуманитарного и универсального профилей, программа которых будет подкреплена элективными курсами и индивидуально-групповыми занятиями с учётом интересов учащихся.

Преподавание учебных предметов в 10 классах ведётся по рабочим программам на основе примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

В учебный план 10 класса (гуманитарный профиль) входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы:**

русский язык и литература (русский язык – углубленный уровень, литература);

родной язык и родная литература (родная литература (русская);
иностранные языки (иностранный язык (английский язык, немецкий язык – углубленный уровень);

общественные науки (история, обществознание, право – углубленный уровень);
математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);

естественные науки (физика);

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В учебный план 10 класса (универсальный профиль) входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы**:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родная литература (русская);

иностранные языки (иностранный язык (английский язык, немецкий язык);

общественные науки (история, обществознание);

математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);

естественные науки (физика – углубленный (базовый) уровень, химия – базовый (углубленный) уровень);

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В учебный план 11 класса (технологический профиль) входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы**:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностранные языки (иностранный язык (английский язык, немецкий язык);

общественные науки (история, обществознание, география);

математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, математика: геометрия, информатика);

естественные науки (биология, физика, химия, астрономия);

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

В учебный план 11 класса (универсальный профиль) входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы**:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

иностранные языки (иностранный язык (английский язык, немецкий язык);

общественные науки (история, обществознание, география);

математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, математика: геометрия, информатика);

естественные науки (биология, физик, химия, астрономия);

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

искусство (искусство).

Для расширения знаний по предметам учащимся предложены элективные курсы по русскому языку, математике, истории.

Обязательная часть обязательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Изучение предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в 11 классе осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература».

1 час в неделю отводится на работу над индивидуальным проектом.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется согласно Положению о промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17».

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой контрольные работы, тестирование, которые проводятся в 10 классе (гуманитарный профиль) по следующим учебным предметам: русский язык, математика, обществознание, иностранный язык; в 10 классе (универсальный профиль): русский язык, математика, физика, химия; в 11 классе (технологический профиль): русский язык, математика, физика, информатика; в 11 классе (универсальный профиль): русский язык, математика, обществознание.

6.3. Обучение в школе проводится по рабочим программам учителей-предметников, разработанным на основе типовых федеральных и региональных учебных программ. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также статусу образовательного учреждения и типам классов. Целью программ является получение образования на высоком уровне обучения, 100%-ой обученности в каждом классе, развитие творческих способностей учащихся, работу с одарёнными детьми. При реализации учебных программ педагоги школы используют различные образовательные технологии.

Авторские, экспериментальные, интегрированные программы в школе не используются.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждены директором учреждения.

В учреждении имеются принятые на Педагогическом совете и утвержденные директором рабочие программы по дополнительному образованию. Педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно расписанию, составленному на основе календарно-тематического планирования.

6.4. Расписание учебных занятий в школе составлено на основе учебного плана и в соответствии с требованиями СанПиН. При составлении использована шкала трудности учебных предметов И.Г. Сивкова. Наибольшее количество баллов по сумме всех предметов для III ступени обучения должно приходиться на вторник и среду, для I и II ступеней обучения — на вторник и четверг. В расписании уроков для младших школьников основные предметы должны проводиться на 2,3 уроках, а для учащихся среднего и старшего возраста — на 2,3,4 уроках.

Проблема: эти требования выдержаны не во всех классах в связи с большой нагрузкой учителей математики, иностранного языка, физической культуры.

6.5. С целью защиты учащихся от перегрузок, сохранения из физического и психического здоровья в школе учебный процесс организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Разработана, принята и реализуется Программа «За здоровый образ жизни».

Администрация школы четко отслеживает нормирование учебной нагрузки, объем домашних заданий, проводится выборочная проверка домашних заданий по дневникам и классным журналам. Составляется график контрольных работ, практикуется дифференцированное домашнее задание с обязательным комментированием.

С целью создания комфортных условий на уроке учителя используют здоровьесберегающие технологии: оздоровительные технологии способствуют укреплению физического здоровья, технологии обеспечения двигательной активности позволяют снижать утомляемость на уроке.

Система кружковой, внеклассной и внешкольной работы направлена на формирование здорового образа жизни учащихся.

В школе проводятся плановые и углубленные медицинские осмотры учащихся и диспансерное наблюдение за хронически-больными детьми.

В школе функционирует социально-психологическая служба.

Разработала и внедрена система мер по поддержанию чистоты и порядка в школе, на пришкольном участке; соблюдается режим проветривания.

Сравнительный анализ распределения учащихся по группам здоровья за пять лет.

Учебный год	2017	2018	2019	2020	2021
Количество учащихся	860	906	902	902	912
I	355	386	391	396	389
II	256	278	204	270	215
III	234	232	220	224	230
IV	15	10	10	11	9

6.6. В учреждении имеется библиотека, совмещенная с читальным залом на 10 посадочных мест (площадь 59,7 кв.м). Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 14380, из него учебно-методической – 500, справочной – 138, художественной – 13742. Ежегодно осуществляется подписка на педагогические, методические, детские издания на сумму более 50 тысяч рублей (22 наименования). Обеспеченность учащихся основной учебной и учебно-методической литературой на 31.12.2021 года 100%. В 2022 году в плане финансово-хозяйственной деятельности организации заложено более 1 800 000 рублей на приобретение учебно-методической литературы, и разработан план по обеспечению учебниками различных категорий учащихся.

Библиотека имеет выход в Интернет, подключена к локальной сети, имеется обширная медиатека по всем предметам, электронный каталог формируется.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая (7450 посещений в год).

7. Кадровое обеспечение.

7.1. В школе работают 55 педагогических работников, 4 совместителя, вакансий нет.

У 51 педагога базовое образование соответствует преподаваемым дисциплинам (92,7%).

Возрастной состав учителей:

- до 30 лет – 6 (10,9%);
- от 30 до 40 лет – 12 (21,8%);
- от 40 до 50 лет – 10 (18,2%);
- старше 50 лет – 27 (49,1%).

Все преподаватели работают на штатной основе (100%).

Имеют категорию:

- высшую – 30 (54,5%);
- первую – 5 (9,1 %);
- соответствие занимаемой должности – 12 (21,8%)
- не аттестовано - 8 (14,5%).

За последние 5 лет повысили или подтвердили свою категорию 55 педагогических работников (100%).

Преподавателей, имеющих учёные звания и степени, нет; имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 6, нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 4.

План переподготовки педагогических кадров имеется и выполняется.

Практически все педагоги школы обладают высокой профессиональной квалификацией и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Они обладают фундаментальной теоретической и методической подготовкой, профессионально разбираются в различных психолого-педагогических ситуациях. Учителя и классные руководители

владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приёмами и формами организации педагогического процесса, умеют рационально их применять. В работе педагоги успешно используют знания возрастных, физиологических, психологических особенностей обучающихся, их интересов, склонностей, способностей.

Для школы характерна стабильность кадров.

8. Методическая работа.

8.1. Методическая работа школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В школе работают четыре методических объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-технического цикла, учителей гуманитарного цикла, классных руководителей 5-11 классов.

Имеются положение о школьном методическом объединении; документы, определяющие организацию методической работы в школе: план методической работы на текущий учебный год, планы работы методических объединений.

Работа методических объединений позволяет оказать действенную помощь учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, в повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей.

Проводятся совместные заседания методических объединений, ведутся протоколы заседаний методических объединений.

Методическая тема всех методических объединений – **«Современные образовательные технологии как средство повышения эффективности личностно-ориентированного обучения»**

8.2. Образовательная программа определяет цели и задачи школы, главной из которых является создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности учащихся, формирование культуры здоровья учащихся, их способности, потребности и умения заботиться о собственном здоровье.

Школа является базовой/пилотной площадкой по следующим направлениям:

- Базовая площадка ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме: «Развитие гуманистической воспитательной системы «Школа как территория добра, согласия и справедливости»

(Договор о сотрудничестве до 2022 г.)

- Образовательная организация, на базе которой организуется работа по принятию нормативов комплекса ГТО (Письмо комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от 10.11.2014 № 2196/18-16)

- Участник стратегической инициативы АСИ «Кадры будущего для регионов»

- Участник проекта «Билет в будущее»

- Пилотная площадка по апробации примерных рабочих программ по учебным предметам начального общего и основного общего образования (Приказ Минобрнауки Тульской области № 995 от 09.08.2021)

8.3. Об эффективности проводимой методической и научно-исследовательской работы можно судить по следующим факторам:

➤ участие в конкурсах педагогического мастерства.

В 2020-2021 учебном году 4 учителей приняли участие в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС», Гвоздикова М.А. – призер 3 степени;

- Пичужкина А.Н. – победитель регионального конкурса каллиграфии «Мастер пера»;

- Филимонов М.К. – участник муниципального конкурса на лучшего преподавателя-организатора ОБЖ;
- Пичужкина А.Н. – лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2021»;
- Туровская М.А. – участник регионального конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», муниципального конкурса «Учитель здоровья-2021»;
- Колотовкина А.Е. – призер всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций».

➤ публикации учителей

В 2021 году количество методических разработок уроков, внеклассных мероприятий, статей по различным темам, опубликованным нашими учителями в различных изданиях и размещённых на сайтах в сети Интернет осталось на прежнем уровне, на сайте школы создан раздел «Методическая копилка», на котором учителя также размещают свои методические разработки

➤ достижения учащихся.

В 2020-2021 учебном году 47 учащихся стали победителями и призёрами конкурсов, олимпиад международного уровня, 122 учащихся - всероссийского уровня, 32 учащихся – регионального уровня, 21 – муниципального уровня.

8.4. Члены педагогического коллектива принимали активное участие в работе вебинаров ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», МКУ «Методический центр», ресурсных центров города.

В 2021 году школа стала ресурсным центром МКУ «Методический центр» по теме «Развитие профессиональной компетентности преподавателей-организаторов ОБЖ», были проведены 2 вебинара: «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках ОБЖ», «Приемы формирующего оценивания на уроках ОБЖ».

8.5. В 2021 году прибыли в школу 3 молодых специалиста (учитель физики).

9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

9.1. Медицинское обслуживание обучающихся и лечебно-оздоровительную работу с ними осуществляет ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» по договору о совместной деятельности от 09.01.2014г. Для этого организация предоставляет помещения с полным набором оборудования соответствующие всем требованиям Роспотребнадзора: кабинет врача – 11,4 кв.м, процедурная – 22,4 кв.м.

Стоматологические услуги (осмотр и лечение) и профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических заболеваний осуществляет ГУЗ «Тюльская областная стоматологическая поликлиника» по договору от 15.01.2018г. Для этого организация предоставляет помещения с полным набором оборудования соответствующие всем требованиям Роспотребнадзора: кабинет врача – 8 кв.м, уголок профилактики – 15,3 кв.м.. Сотрудники организации проходят ежегодный медицинский и диспансеризацию (по желанию).

9.2. Для организации питания в учреждении имеется столовая полного цикла (общая площадь помещений – 348,3 кв.м) на 180 посадочных мест. Питание организует на основе заключенного контракта с ИП Безрукова Ольга Владимировна (ИНН 7116066495447, юридический адрес: г.Новомосковск, ул.Мичурина, д.8, кв.24).

9.3. Для занятий физической культурой и спортом имеется спортивный зал (площадь 284,6 кв.м.) с раздевалками, душевыми комнатами, тренерской комнатой. На территории учреждения имеется открытая многофункциональная спортивная площадка с эластомерным покрытием (площадь 3375 кв.м), стометровая беговая дорожка с эластомерным покрытием, кроме этого еще площадка с малыми спортивными формами и элементами полосы препятствий. Данные спортивные объекты используются в соответствии с расписанием основного и дополнительного образования и для организации работы групп развития.

9.4. Для проведения отдыха, досуга, культурных мероприятий имеется актовый зал на 220 посадочных мест площадью 320 кв.м.

9.5. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 26.06.2019г.
№71.ТЦ.05.000.М.000709.06.19.

Заключение Государственного пожарного надзора от 25.02.2011г.

10. Самообследование воспитательной деятельности

10.1. В образовательной организации созданы все условия для внеурочной работы с учащимися: имеются актовый зал, спортивный зал, Комната (музей) Боевой и Трудовой Славы; школьная библиотека с читальным залом на 15 мест; стенды «Наше творчество», «Вернисаж», «Лучшие спортсмены»; информационные стенды для родителей и учащихся; учебные классы оборудованы мебелью, интерактивными досками, проекторами, экранами, компьютерами, магнитофонами; кабинет музыки имеет электропианино, магнитную музыкальную доску «Угадай мелодию», CD и DVD диски различных жанров и направлений; все кабинеты имеют выход в Интернет.

10.1.1. С сентября 2010 года учреждение является базовой площадкой ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по проблеме «Школа как территория добра, согласия и справедливости».

С сентября 2019 года учреждение - опытно-экспериментальная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по теме «Апробация примерной программы воспитания» (Свидетельство № 2019/143 от 15.10.2019 г.).

С 1 сентября 2021 года в образовательной организации МБОУ «СОШ № 17» г. Новомосковска Тульской области (также, как и во всех образовательных организациях Российской Федерации) началась реализация Рабочей программы воспитания, которая является документом, регламентирующим воспитательный процесс.

Есть первые положительные шаги. Рабочая программа воспитания позволила обобщить накопленный школой опыт и традиции, обновила подходы к воспитанию, предусмотрела инновации и показала новые горизонты совместной деятельности детей и взрослых. Программа предполагает четкое отражение будущего в календарных планах воспитательной работы.

В учреждении разработаны и утверждены должностные инструкции и различные локальные акты на всю воспитательную деятельность (Положение о классном руководстве; Положение о совете родителей; Положение о Совете старшеклассников; Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся; Положение о школьной службе примирения; Положение о психолого-педагогическом консилиуме; Положение о социально-психологической и воспитательной службе; Положение о Совете профилактики;

Программа развития гуманистической воспитательной системы «Школа как территория добра, согласия и справедливости», Комплексные целевые подпрограммы в рамках Программы развития: «Школа – территория воспитания социально-активной личности», «Школа – территория профессионального самоопределения личности», «Школа – территория сотрудничества семьи и школы», «Школа – территория безопасности», «Школа – территория здоровья», «Школа – территория одаренных детей»

10.1.2. Административная структура функционально ответственная за воспитательную работу, образовательную деятельность и дополнительное образование.

Для осуществления образовательной и воспитательной деятельности данная структура достаточна и органична.

10.1.3. Ученическое самоуправление представлено Советом старшеклассников «Омон» (отряд молодежи особого назначения). Ежегодно активисты совета старшеклассников участвуют в работе лагеря актива «Содружество», организуют дни самоуправления, различные добровольческие акции, а также представляют МОО на самых разных уровнях: встречи с представителями органов местного самоуправления МО Новомосковск, специалистами различных структур и ведомств, повышая имидж МОО «Школа как территории добра, согласия и справедливости». Эффективно работает детская общественная организация «Восход». Традицией стало ежегодное награждение д/о «Восход» по итогам года как активного партнёра городской детской общественной организации «ДОН». С сентября 2016 года школа стала пилотной площадкой Российского движения школьников (РДШ).

В учреждении целенаправленно происходит моделирование воспитательных систем класса. В 2021 году заработали вновь созданные воспитательные системы в 1-х, 5-х и 10-х классах, этап завершения функционирования ВС - в 4-х, 9-х и 11 классах. Все классные системы имеют название, герб, карту, законы своих городов, структуру ученического самоуправления, оформлены классные уголки. Наиболее эффективные модели воспитательной системы класса построены и успешно функционируют в 2б, в, 3а, б, в, 4б, в, 6а, в, 8б,в, 9б, 10а, 11а,б. Рождаются новые школьные традиции: проведение Ученического саммита «Встреча воспитательных систем классов», на котором лидеры классных коллективов с классными руководителями представляют модели своих классных воспитательных систем и выходят с социальными инициативами к школьному сообществу. В марте текущего прошел VII Ученический саммит.

Опыт воспитательной деятельности учреждения представлен:

на муниципальном уровне в рамках СМИ – Открытие Года культурного наследия народов России, VII Ученический Саммит,

на региональном уровне – выступления А.Н. Тарасова «Формирование детского коллектива через систему внеурочной деятельности обучающихся и дополнительное образование»

10.1.4. Материально-техническая база учреждения достаточна и эффективно используется во внеурочной деятельности, в кружках, секциях, в студиях для репетиций, занятий и подготовки учащихся к школьным, муниципальным, региональным соревнованиям.

10.2. Воспитательная деятельность осуществляется на основе годового плана учреждения с включением культурно-творческих и спортивно-массовых мероприятий ко всем праздничным датам календаря, а также традиционных праздники народной культуры и искусства, с обязательным участием в конкурсах, выставки различных уровней, с организацией ярмарки творчества детей и взрослых, добровольческих акций, с участием в митингах, шествиях, а также с проведением образовательных и профориентационных экскурсий, с включением культпохода в театр и филармонию, проведением туристических и познавательных походов и поездок по культурным и историческим местам Тульской области и России.

10.2.1. В рамках функционирования гуманистической воспитательной системы «Школа как территория добра, согласия и справедливости» наметилась положительная динамика интеграция учебной, внеклассной и досуговой деятельности. Весь спектр учебно-воспитательной деятельности направлен на повышение личностного роста каждого школьника.

10.2.2. В учреждении выстроена система аналитической деятельности воспитательного процесса: годовой анализ, системные социологические исследования, мониторинг личностного роста учащихся, анкетирование родителей на удовлетворённость деятельностью МОО, повышение имиджа педагога как воспитателя.

10.2.3. Организация системы воспитательной деятельности реализуется по основным направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-

познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезная деятельность, проектная деятельность.

Реализация направлений проходит через различные виды деятельности, такие как игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социальное преобразующая добровольческая деятельность) и социальное партнёрство, техническое творчество, трудовая (производственная) и профориентационная деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая. Так, например, научно-исследовательская деятельность реализуется через большие и малые проекты, участие в конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня.

Образовательное учреждение живет, соблюдая и развивая российские, школьные традиции: праздники «День знаний», «Первый звонок», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с начальной школой», «Битва хоров», игра «Зелёный огонёк», военно-спортивная игра «Служу отечеству», «Сказка на новый лад», «Последний звонок». Успешно функционирует Комната Боевой и Трудовой Славы, привлекая не только обучающихся нашей школы, но воспитанников ближайших детских садов.

Культурно-массовая и творческая деятельность учащихся представлена в конкурсах рисунков и плакатов, конкурсах чтецов, вокального мастерства, театрального коллектива, конкурса сочинений по специальной тематике, выставках поделок и сувениров «Наше творчество», фестивалях патриотических песен и творческих видеороликов: «Я –лидер», «Сделай свой выбор», «Профессия Родину защищать», «Я хочу быть учителем».

Спортивно-оздоровительная работа организована в рамках уроков физической культуры, а также в объединениях физкультурно-спортивной направленности: в секциях лёгкой атлетики, волейбола, в кружках «Меткий стрелок», «Танцевальный», «Художественная гимнастика». Через данные формы работы и договоры, заключенные с ГУЗ ТО «Наркологический диспансер №1», МУЗ «Новомосковский родильный дом», МОУ ДОД «ДООЦ», МОУ ДОД «ДЮСШ №2», в школе не только ведётся эффективная деятельность по физической культуре, но и активно пропагандируется здоровый образ жизни. Для профилактической работы по предупреждению правонарушений и вредных привычек с учащимися составлен план лекций, бесед; просмотр фильмов и видеороликов специалистами учреждений здравоохранения, спорта и социальной защиты.

На уроках проводятся физкультминутки, на переменах учащиеся играют в подвижные игры. При благоприятных погодных условиях уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе в течение всего учебного года. Есть все условия для занятий на коньках и лыжной подготовки в урочное и внеурочное время. Школьники принимают активное участие в городских спортивных праздниках «Лыжня России», «Кросс нации», «Президентские соревнования», легкоатлетических соревнованиях «За здоровый образ жизни», по футболу на снегу, игре «Весёлые старты» и т.д. В целях профилактики заболеваний ОРЗ и ОРВИ, укрепление иммунитета учащиеся получают кислородный коктейль

10.2.4. В МОО организована социально-педагогическая консультационная и профилактическая работа службы школьной восстановительной медиации по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции и токсикомании, алкоголя и табакокурения. С учащимися школы ежегодно проводится анонимное анкетирование по выявлению количества учащихся склонных к употреблению психоактивных веществ. В течение учебного года по утверждённому годовому плану проводятся лекционные занятия с участием врача-нарколога, классные часы, тренинги с просмотром профилактических видеофильмов и презентаций для учащихся 5-11 классов. Традиционными стали консультации для родителей о возрастных особенностях младших школьников и подростков; общешкольные родительские собрания с участием специалистов различных учреждений и ведомств. С учащимися, совершившими административное правонарушение по ст. 20.20, 20.21, 20.22 КоАП РФ, проводится профилактическая работа советом профилактики МОО, ведётся кропотливая индивидуальная

работа социального педагога и специалиста ОДН, врача-нарколога и инспектора ГИБДД по пропаганде БДД.

10.2.5. Руководствуясь Положением «О поощрениях и взысканиях» в МОО применяются различные формы поощрения за успехи в учёбе и внеурочной деятельности: объявление благодарности, награждение дипломом, грамотой, ценными подарками; благодарственные письма родителям; честование родительской общественности на общешкольных линейках и общешкольных родительских собраниях. Практикуется публикация заметок в СМИ и репортажей на ТВ

11. Использование резерва социума с целью организации партнерских отношений.

Решение вопроса кадровых ресурсов и повышение их компетентности. Повышение качества учебно-воспитательной деятельности. Повышение эффективности использования ИКТ. Выход на взаимодействие с родителями (законными представителями) на новый уровень. Использование ресурсов официального сайта организации для выстраивания партнерских отношений со всеми участниками образовательного процесса, их информирования и тесного взаимодействия.

Показатели деятельности учреждения (2021 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся: из них иностранных граждан	899 0
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования: из них иностранных граждан	380 0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования: из них иностранных граждан	436 0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования: из них иностранных граждан	83 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	449/55
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/25

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	542/60
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	232/26
1.19.1	Регионального уровня	24/3
1.19.2	Федерального уровня	148/16
1.19.3	Международного уровня	42/5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25/3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	899/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/94
1.29.1	Высшая	30/56
1.29.2	Первая	5/9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/15
1.30.2	Свыше 30 лет	19/35
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/35
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	53/100

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	899/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2

Директор

А.Н. Тарасов

01.04.2022