# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ (МБОУ «СОШ №17»)

# на 2025 год

# 2025 год – Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, год мира и единства в борьбе с нацизмом, Год Защитника Отечества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведен ия** | **Уровень проведения** |
| **Всероссийский/ региональный** | **Детский лагерь** | **Отряд** |
| 1. *Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»*
 |
| 1. | Зарядка | Каждый день |  | + |  |
| 2. | Веселые старты | 1 раз в смену |  | + |  |
| 3. | Подвижные игры на свежем воздухе | По погоде |  |  | + |
| 4. | Соревнования по флорболу | 1 раз в смену |  | + |  |
| 5. | Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек | 1 раз в смену |  |  | + |
| 6.  | Спортивные праздники | Не менее 1 раза в смену |  | + |  |
| 1. *Модуль «Культура России».*
 |
| 1. | Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна России | Открытие/закрытие лагерной смены, каждый понедельник/пятница |  | + |  |
| 2. | Мой край родной | июнь |  | + |  |
| 3.  | Уроки Мужества | Март, июнь |  |  | + |
| 4. | Просмотр отечественных кинофильмов | 1-2 раза в смену |  |  | + |
| 5. | Участие в виртуальных экскурсиях и выставках | 1-2 раза в смену |  |  | + |
| 6. | Посещение тематических бесед в городской библиотеке | 1-2 раза в смену |  |  | + |
| 7. | Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям |  | + |  |  |
| 1. *Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».*
 |
|  | Тематическая беседа школьного психолога по теме «Сохранение и укрепление психического здоровья детей» | 1 1 раз в смену |  | + |  |
| 2. | Индивидуальные консультации по психолого-педагогической поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции | По мере необходимости |  |  | + |
| 3. | Упражнения на командообразование | 1 1 раз в смену |  |  | + |
| 1. *Модуль «Детское самоуправление».*
 |
| 1. | Выборы командира отряда | 1 раз в смену |  |  | + |
| 2. | Выборы совета дела | По необходимости |  |  | + |
| 3.  | Размещение фотоотчетов о событиях агерной жизни в сообществе в ВК и телеграмм | Каждый день |  | + |  |
| 1. *Модуль «Инклюзивное пространство».*
 |
|  | Формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и инвалидам | Каждый день |  |  | + |
| 2 | Построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка | Каждый день |  |  | + |
| 1. *Модуль «Профориентация».*
 |
| 1. | Деятельность в рамках объединений дополнительного образования | По расписанию дополнительного образования |  |  | + |
|  | Экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, | Не менее 1 раз в смену |  |  | + |
| 3. | Тематические беседы о различных профессиях | 1 раз в смену |  |  | + |
| 4. | Участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах | При наличии |  |  | + |
| 1. *Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».*
 |
|  | Мероприятия в рамках Дней единый действий | При наличии |  | + |  |
|  | День РДДМ «Движение Первых» | Каждую смену |  | + |  |
|  | Классные встречи с успешными активистами Движения Первых | 1 1 раз в смену |  | + |  |
|  | Волонтерские мастер-классы | 1 раз в смену |  |  | + |
| 5. | Акции по благоустройству территории, посадке деревьев | 1 1 раз в смену |  | + |  |
| 6. | Участие в социальных акциях | При наличии | + |  |  |
| 7. | Сбор отряда | Каждый день |  |  | + |
| 8. | Отрядная «Свеча» | Каждый день |  |  | + |
| 9. | КТД | 1 раз с смену |  |  | + |
| 10. | Работа школьного педагогического отряда «Алые паруса» | Каждый день |  | + |  |
| 1. *Модуль «Экскурсии и походы».*
 |
| 1. | Школьная эколого-историческая тропа | 1 раз в смену |  |  | + |
| 2. | Экскурсия в Парке Памяти и Славы | 1 раз в смену |  |  | + |
| 3. | Экскурсия в пожарную часть | июнь |  |  | + |
| 4. | Посещение музеев Города Новомосковска | июнь |  |  | + |
| 5. | Экскурсии в городской парк | По мере необходимости |  |  | + |
| *Модуль «Организация предметно-эстетической среды»* |
| 1. | Оформление тематических выставок рисунков | 1 раз в смену |  | + |  |
| 2. | Экскурсия по школьной историко-экологической тропе | 1 раз в смену |  | + |  |
| 3.  | Размещение фотоотчетов о событиях агерной жизни в сообществе в ВК и телеграмм | Каждый день |  | + |  |
| *Модуль «Профилактика и безопасность».* |
| 1. | Профилактические беседы о безопасном поведении в школе, на улице, в природе, дома | 1 раз в смену |  |  | + |
| *Модуль «Социальное партнерство»* |
| 1. | Посещение мероприятий ДДЮТ | По мере необходимости |  |  | + |
| 2. | Посещение городской библиотеки | 1 раз в смену |  |  | + |
| 3 | Проведение различных акций | По мере необходимости | + |  |  |
| 4 | Посещение Детской железной дороги | июнь |  |  | + |
| 5 | Культпоход в кинотеатр | 1 раз в смену |  |  | + |

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

**Линейка или церемония открытия смены.** Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов — малой Родины детей.

**Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.** Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены.

Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

**Инструктажи.** Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций).

**Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров.** Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

**Организационный сбор отряда.** Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

**Огонек знакомства.** Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

**Подъем Государственного флага Российской Федерации** в начале смены и по понедельникам. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт недели.

**Утренняя гигиеническая гимнастика**. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

**Тренировочная пожарная эвакуация**. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

**Тематические дни и мероприятия** в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме, Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические беседы, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства.

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны, Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Подведение итогов и анализ деятельности в течения дня. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.