

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тульской области**

**администрация муниципального образования город Новомосковск**

**МБОУ "СОШ № 17"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«За страницами учебника»**

для обучающихся 3-4 классов

**Новомосковск 2023**

# Рабочая программа «За страницами учебника»

## Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан для учащихся начальных классов в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Минпросвещения России : Приказ от 31.05.2021 №286, Письмо от 05.07.2022 №ТВ-1290/03; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28, СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2, Устав МБОУ «СОШ №17», План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год начального общего образования (ФГОС) для 1-4 классов МБОУ «СОШ №17»,

Одной из актуальных проблем человечества на современном этапе является проблема ухудшения экологической обстановки в мире. Не только научная, но и педагогическая общественность всё глуже осознаёт «экологическую недостаточность» на всех уровнях образования. Многие учёные подчёркивают, что одной из ключевых причин экологического неблагополучия является низкая экологическая культура людей, несформированность экологического сознания и чётких позиций на природоохранную деятельность, в связи с чем, одним из значимых путей изменения современной экологической ситуации в стране является развитие экологического образования.

Н.В. Бутенко считает, что сформированная экологическая культура помогает каждому человеку жить в гармонии со своим внутренним и внешним миром. В младшем школьном возрасте формирование экологической культуры обеспечивается за счёт специальных знаний, развития эмоциональной сферы, а также формирования навыков экологической деятельности

### ***Направленность программы-***экологическое

Дополнительная общеобразовательная программа «За страницами учебника» имеет экологическую направленность. Экологическая культура представляет собой состояние экологической грамотности подрастающего поколения, сформированность у детей навыков экономного и бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе.

Формирование основ экологической культуры учащихся младшего школьного возраста является важным базисом не только общего развития личности, но и нравственного, умственного развития.

Программа курса «За страницами учебника» для детей младшего школьного возраста разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Программа учитывает возрастные и психологические особенности младшего школьника. Необходимость составления рабочей программы обусловлена внедрением в учебный процесс ФГОС НОО, а так же особенностью организации учебного процесса в школе для учащихся 3 класса в рамках внеурочной деятельности по ФГОС (1 час в неделю, 34 часа в год)

### ***Цель программы-***

формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры)  
Создание условий для формирования экологической культуры учащихся младшего школьного возраста

### ***Задачи программы:***

***Образовательные:***

- \*учить детей быть ответственными за свои поступки
- \*формировать культуру поведения в природе
- \*обогащать представления об окружающем мире

Развивающие:

\*способствовать развитию основных процессов мышления

\*развивать творческое воображение, познавательные возможности детей

*Воспитательные:*

\*воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы

\*прививать любовь к природе, желание о ней заботиться

## **Предполагаемые результаты реализации программы**

К концу изучения программы дети должны уметь:

- классифицировать природные тела на живые и неживые;
- выделять связи живого организма со средой обитания;
- устанавливать причины загрязнения воды и предсказывать последствия этого загрязнения;
- осознавать значение воды для человека;
- объяснять значение рыб в океане;
- сравнивать морской водоём с пресным;
- обосновывать обитание птиц в наземно-воздушной среде;
- выделять связи птиц с жизнью человека;
- соотносить описание и внешний вид птицы с её названием;
- изготавливать простейшие кормушки;
- соотносить внешний вид птицы с названием;
- обосновывать причины уменьшения числа хищных птиц;
- объяснять значение хищников в лесу;
- объяснять отрицательное влияние человека в лесу;
- определять значение грызунов в природе и для человека;
- находить приспособления к жизни на Севере;
- сравнивать северных и южных животных;
- пояснять значение растений в жизни человека;
- находить связь условий жизни растений с его внешним видом.

## **Содержание программы (34 ч)**

### **Экология планеты Земля. 5ч.**

Что означает “Экология планеты Земля”. Планета Вода. Приключения водяных капель.

Какая будет погода? Экскурсия в лес “Чистая поляна”. Конкурс рисунков “Цвети Земля”.

Устное сочинение “Какой я хочу видеть свою планету”. Экскурсия в лес “В поисках загадок леса”. Разведка осенних примет. Игра “Осенние листочки”.

### **Экология города. 5 ч.**

Заочное путешествие “Мой город”. Экскурсия в музей истории города. Заочное путешествие по рекам города и области. Устное сочинение “На всей Земле нет краше уголка, где я родился”. Конкурс стихов “Родная земля”. Конкурс рисунков “Моя планета – мой город”. Экопроект “Мой город”. Викторина “Экология города”.

### **Дом, где я учусь. 2 ч.**

Я и школа. Конкурс рисунков “Дом, где я учусь”. Экскурсия в кабинет биологии школы. Составление экибан. Уголок живой природы.

### **Путешествия с растениями. 6 ч.**

Викторина “Какие бывают растения?”. Для чего нужны цветы? Хитрости цветов. Растения – путешественники. Самые древние растения. Защитные приспособления растений. Экологическая сказка “Одуванчик”. Конкурс рисунков “Зеленый город”. Конкурс чтецов. Стихи о цветах. Проектная работа “Осторожно - яд!”. Коллективный выпуск газеты “Трибы съедобные и несъедобные”. Красная книга. Редкие растения страны и области. Комнатные растения. Уход за ними.

### **Внимание, птицы! 4 ч.**

Птицы нашего города. Гости нашего города. Птицы нашего леса. Изготовление кормушек для птиц. Происхождение названий птиц и их охрана. Изготовление скворечников. Птицы и человек – взаимосвязи и взаимовлияние на жизнь друг друга. Конкурс рисунков “Птицы-защитники природы”. Интеллектуальная игра “Птицы нашего края”. Проектная работа “Птицы - наши друзья”.

### **Мир животных вокруг нас. 5 ч.**

Домашние животные. Экскурсия на конный двор. Животные своего края. Видеообзор по заповедным местам страны. Заочное путешествие по национальному парку. Конкурс рисунков “Мир животных”. Красная книга. Животные защищаются. Игра по станциям “Любимые животные”. Проектная работа “Животные нашего леса”.

### **Путешествие в подводный мир. 3 ч.**

История подводного мира. “Чего больше на планете – суши или воды?” Откуда на Земле появилась вода? Экскурсия на родники города. Многообразие видов рыб. Чудовища морских глубин. Кит – самое крупное млекопитающее. Дельфины. Аквариумные рыбы. Викторина “Юный эколог”.

### **Заключение. 4 ч.**

Тест “Экология планеты Земля”. Игра по станциям “Экология и мы”. Экскурсия в парк “Будь природе другом”. Конкурс рисунков на асфальте “Любим природу”. Итоговое занятие “У доброго дела нет пределов”.

## **Тематическое планирование занятий**

№ п/п	Раздел	Тема занятия	ЭОР
1	<b>Экология планеты Земля (5ч)</b>	Что означает “Экология планеты Земля”. Планета Вода	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
2		Приключения водяных капель. Какая будет погода?	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>

3		Экскурсия в лес “Чистая поляна”. Конкурс рисунков “Цвети Земля”.	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
4		Устное сочинение “Какой я хочу видеть свою планету”.	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
5		Экскурсия в лес “В поисках загадок леса”. Разведка осенних примет. Игра “Осенние листочки”.	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
6		Заочное путешествие “Мой город”. Экскурсия в музей истории города.	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
7		Заочное путешествие по рекам города и области	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
8		Устное сочинение “На всей Земле нет краше уголка, где я родился”. Конкурс стихов “Родная земля”	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
9		Конкурс рисунков “Моя планета – мой город”	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
10		Экопроект “Мой город”. Викторина “Экология города”.	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
11	<b>Дом, где я учусь (2ч)”</b>	Я и школа. Конкурс рисунков “Дом, где я учусь”.	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
12	.	Экскурсия в кабинет биологии школы. Составление экибан. Уголок живой природы.	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
13	<b>Путешествия с растениями (6ч)</b>	Викторина “Какие бывают растения?”. Растения – путешественники. Самые древние растения. Защитные приспособления растений.	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
14		Для чего нужны цветы? Хитрости цветов Конкурс чтецов. Стихи о цветах.	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
15		. Экологическая сказка “Одуванчик”. Конкурс рисунков “Зеленый город”.	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
16		Проектная работа “Осторожно - яд!”. Коллективный выпуск газеты “Грибы съедобные и несъедобные”.	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
17		Красная книга. Редкие растения страны и области.	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
18		Комнатные растения. Уход за ними.	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
19	<b>Внимание, птицы!</b>	Птицы нашего города. Гости нашего города. Птицы нашего леса. Изготовление кормушек для	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>

	<b>(4ч)</b>	птиц.	
20		Происхождение названий птиц и их охрана. Птицы и человек – взаимосвязи и взаимовлияние на жизнь друг друга.	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
21		Конкурс рисунков “Птицы-защитники природы”.	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
22		Интеллектуальная игра “Птицы нашего края”. Проектная работа “Птицы - наши друзья	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
23	<b>Мир животных вокруг нас (5ч)</b>	Домашние животные. Животные своего края.	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
24		Видеообзор по заповедным местам страны. Заочное путешествие по национальному парку.	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
25		Конкурс рисунков “Мир животных”.	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
26		Красная книга. Животные защищаются.	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
27		Игра по станциям “Любимые животные”. Проектная работа “Животные нашего леса”.	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
28	<b>Путешествие в подводный мир (3ч)</b>	История подводного мира. “Чего больше на планете – суши или воды?” Откуда на Земле появилась вода?	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
29		Экскурсия на родники города.	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
30		Многообразие видов рыб. Чудовища морских глубин. Аквариумные рыбы. Викторина «Юный эколог»	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
31	<b>Заключение (4ч)</b>	Тест “Экология планеты Земля”. Игра по станциям “Экология и мы”.	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
32		Экскурсия в парк “Будь природе другом”.	<a href="http://school-collection/edu.ru">http //school-collection/edu.ru</a>
33		Конкурс рисунков на асфальте “Любим природу”.	
34		Экскурсия в зоопарк. Итоговое занятие “У доброго дела нет пределов”.	

## Литература

1. Акимушкин И. Мир животных. М., 1994.
2. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о жизни животных океана. Ярославль: Академия развития, 1998.
3. Верзилин И. Путешествие с домашними растениями. М., 1949.
4. Вогина В.В. В гостях у природы. СПб, 1997.
5. Герасимов В.П. Животный мир нашей Родины. Пособие для учителей начальной школы. 1972.
6. Дитрих А. Почемучка. М., 1993.
7. Ликум А. Всё обо всём: популярная энциклопедия для детей. И., 1994.
8. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. М., 1991.
9. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель. М.: Просвещение, 2014.
10. Плешаков А.А. Зелёные страницы. М.: Просвещение, 2014.
11. Плешаков А.А. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики. М.: Просвещение, 2014.
12. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 2 часть. М., "Просвещение", 2007.
13. Я познаю мир: Детская энциклопедия. Растения. Экология. М.: ГКО "АСТ", 1996.
14. Гальперштейн Л.Я. Моя первая энциклопедия.
15. Сборник рабочих программ "Перспектива" 1-4 классы. 2011 г. 16. Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы. 2012 г.

## Интернет-ресурсы

1. <http://www.ecosystema.ru/> - Экологическое образование детей и изучение природы России.
2. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> - Биологическое разнообразие России
3. <http://www.forest.ru/> - Интернет-портал Forest.ru - Всё о российских лесах
4. <http://www.ento.environment.ru/> - Этноэкология. Сайт Лаборатории этноэкологических исследований, поддерживается Интернет-порталом Forest.ru
5. <http://www.kunzm.ru/> - Кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ
6. <http://www.edu.ru/metodiques/samkova.ytm> - Интернет-сайт «Общественные ресурсы образования»/ Самкова В.А. Открывая мир. Практические задания для учащихся
7. <http://www.wwf.ru/> - Всемирный фонд дикой природы (WWF)