

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**администрация муниципального образования город Новомосковск**

**МБОУ "СОШ № 17"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Юный путешественник»**

**для обучающихся 4 класса**

**Новомосковск 2023**

## **1. Пояснительная записка**

Данная рабочая программа внеурочной деятельности для индивидуальных занятий учащихся 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373

Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Данная программа педагогически целесообразна и актуальна, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

## **2. Общая характеристика курса.**

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи – вооружить учащегося знаниями – на другую – формировать у него общеучебные умения и навыки, как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности. Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности. Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

### **Цель курса:**

-формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия общества.

### **Важнейшими задачами являются:**

- получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических географических знаний и умений;

- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества, и России;

- знакомство с народами и странами мира;

-создание условий для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.

### **3. Место в учебном плане.**

Условия реализации.

Количество часов в год – 34.

Количество часов в неделю – 1.

### **4. Личностные, метапредметные результаты освоения курса.**

*Личностные:*

-формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;

-формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

*Метапредметные:*

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств её осуществления;

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-использование различных способов поиска необходимой информации в справочных источниках и в открытом информационном пространстве сети Интернет;

-готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом пространстве Интернета; освоить умение создания проектов.

### **5. Формы контроля.**

*Текущий и итоговый контроль, анализ результатов:*

-диагностика уровня знаний учащихся;

-анализ выполнения индивидуальных творческих работ.

1 четверть. Конкурс «Наши ближайшие соседи».

2 четверть. Творческая работа Составление карты «Наши ближайшие соседи».

3 четверть. Проект-исследование «Страна, в которой хочу побывать»

4 четверть. Сообщение на тему «Великие путешественники»

### **6. Содержание курса внеурочной деятельности «Клуб путешественников».**

*Тема 1.* Россия – наша Родина.

*Тема 2.* Учимся понимать карту.

**Тема 3.** Вокруг света. Наши ближайшие соседи.

**Тема 4.** Великие открытия.

**Тема 5.** Человек в пути.

### Тематическое планирование.

№п/п	Название раздела	Тема занятия	Электронные ресурсы		
			часы	Формы проведения	
<i>1 четверть</i>					
1-2.	Наша Родина – Россия	Интересные факты о России.	1	беседа	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
3-4.	Учимся понимать карту.	Учимся читать карту.	1	рисунки	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
			1	рисунки	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
5.	Вокруг света. Наши ближайшие соседи	Норвегия.	1	викторина	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
6.		Финляндия.	1	викторина	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
7.		Латвия, Литва. Эстония.	1	викторина	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
8.		Польша.	1	викторина	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
9.		Белоруссия.	1	викторина	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
<i>2 четверть</i>					
10.	Вокруг света. Наши ближайшие соседи	Грузия.	1	обсуждение	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>

11.		Абхазия. Южная Осетия.	1	обсуждение	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
12.		Азербайджан.	1	обсуждение	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
13.		Казахстан.	1	обсуждение	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
14.		Монголия.	1	обсуждение	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
15.		Китай.	1	обсуждение	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
16.		Корея (КНДР)	1	обсуждение	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
17.		Конкурс «Наши ближайшие соседи».	1	обсуждение	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
<i>3 четверть</i>					
18.	Вокруг света. Наши ближайшие соседи	Проект-исследование «Страна, в которой хочу побывать» Подготовка.	1	беседа	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
19.		Проект-исследование «Страна, в которой хочу побывать» Исследование. Защита.	1	викторина	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
20.	Великие открытия	Марко Поло и его книга.	1	викторина	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
21.		Первый россиянин в Индии. Путешествие А.Никитина.	1	викторина	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>

22.		Фернан Магеллан и его открытие.	1	викторина	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
23.		Открытие великой Амазонки.	1	викторина	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
24.		В поисках Южной земли.	1	викторина	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
25.	Великие открытия	Открытие Антарктиды и Южного полюса.	1	обсуждение	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
26.		Дикие племена на берегах Амазонки.	1	обсуждение	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
27.		Арктика. В гостях у Снежной королевы.	1	обсуждение	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
28,29.		Человек в пути.	Белое солнце пустыни.	1	обсуждение
30,31.	В джунглях.		1	обсуждение	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
32,33.	Сообщение на тему «Великие путешественники»		1	обсуждение	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
34.	Итоговое занятие «Путешествуем по белу свету»		1	конкурс	<a href="https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html">https://videouroki.net/blog/35-intieriesnykh-faktov-o-rossii.html</a>
	ИТОГО		34		