

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

администрация муниципального образования город Новомосковск

МБОУ "СОШ № 17"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я - путешественник»

для обучающихся 1 классов

Новомосковск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Я - путешественник» для 1 класса составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.

Курс «Я – путешественник» предназначен для обучающихся начальных классов. Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы курса, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе. Изучение данного курса пробуждает интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам, прививает склонность к познанию через путешествия по родному краю и просторам планеты. В основу программы положено обучение, основанное на развитии интереса и творческих возможностей школьников во внеурочное время. Широкий набор деятельности и материалов для работы позволяет обучающимся расширить кругозор, раскрыть свои индивидуальные способности.

Программой предусмотрены задания как для индивидуального, так и для коллективного выполнения.

Экскурсии, путешествия и систематические краеведческие наблюдения воспитывают у детей чувство патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края и нашей Родины в целом.

Занятия носят в основном познавательную, воспитательную и практическую направленность. Предлагаемая в этой программе примерная тематика предусматривает ознакомление учащихся с родным краем, обучение основам туризма, овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых юным путешественникам.

Цель – формирование всесторонне развитой личности посредством удовлетворения индивидуально-личностных, духовно-нравственных, социокультурных потребностей детей через туризм и краеведение.

Задачи:

- развивать познавательный интерес в области туризма и краеведения;
- изучать правила этикета и культурного поведения;
- способствовать приобретению и углублению знаний учащихся, дополняющих школьную программу;
- способствовать приобретению специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, краеведения, простейшей медицинской помощи;
- развивать мотивацию к изучению проблем экологии и охраны природы.
- совершенствовать потребность в духовном и физическом развитии; - формировать потребность обучающихся в здоровом образе жизни;
- формировать потребность в бережном отношении к памятникам, истории; культуре края и нашей Родины, сохранении традиций малой родины;
- воспитывать чувство патриотизма, доброты, уважения к истории Родины и родного края.
- развивать самостоятельность и волевые качества;
- формировать умение вести себя в коллективе, организаторские навыки;
- способствовать приобретению опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
- совершенствовать физическое развитие младших школьников (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями);
- формировать у юных туристов потребность в добросовестном отношении к труду и общественной собственности, чувства долга, товарищества и взаимовыручки.

Формы организации занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные, практикумы, экскурсии.

После изучения программы «Я - путешественник» в 1 классе предусмотрена возможность оценить результаты освоения данной программы. Для диагностирования используется материал викторины.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - ПУТЕШЕСТВЕННИК»

Программа курса рассчитана на 33 часа. Длительность занятий – 45 минут. Количество занятий в неделю – 1

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- осознание себя членом общества, жителем своего города, сформированное чувство любви к своей Родине, выражающееся в интересе к ее истории, культуре, природе и желании участвовать в ее делах и событиях
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений, этических чувств, культуры поведения и взаимоотношений с окружающим миром;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;
- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознание и выполнение правил и норм поведения в природе.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- работать по предложенному учителем плану;
- планировать свою деятельность, высказывать свою версию, использовать необходимые средства
- давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные

Обучающийся научится:

- добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- осознанно строить речевое высказывание;
- отстаивать свою позицию, обобщать известную информацию.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- вступать в беседу со взрослыми.
- давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;

- конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Предметные результаты

В результате освоения курса обучающийся будет

- знать историю своего родного края, культуру и быт, животный и растительный мир, населенные пункты, правила поведения в общественных местах;
- уметь наблюдать, исследовать явления окружающего мира, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории города, выделять характерные особенности окружающих природных объектов и явлений.

Ученик получит возможность:

- опыта культурного поведения, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, опыта социальной заботы о других людях и окружающей действительности, опыта творческой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я – ПУТЕШЕСТВЕННИК»

Юный путешественник. 4 ч.

Знакомство с курсом «Я – путешественник». Что возьмём с собой в дорогу. Практическое занятие «Собери рюкзак». Правила поведения юных путешественников. Основы медицинских знаний. Азбука навыков туриста. Практическое занятие «Палатка туриста».

Наша планета Земля. 4 ч.

Знакомство с глобусом и картой. Виртуальное путешествие по миру. Путешествие по материкам. Горы и вулканы. Коллективная работа «Географические пазлы». Самые удивительные места планеты. Практическое занятие «Наша планета Земля». Великие путешественники. Коллективная творческая работа «Альбом путешественника».

Географическая карта. 3 ч.

Ориентирование на местности. Знакомство с компасом и планом местности. Виды географических карт. Спортивно-экологическая игра «Следопыты»

Вода. 4 ч.

Вода – это жизнь. Моря и океаны. Опыты с водой. Обитатели водоёмов. Экскурсия к реке.

Вселенная. 3 ч.

Путешествие среди звёзд и планет. Карта звёздного неба. Практическая работа «Звёздное небо». Конкурс рисунков «Этот загадочный космос».

Человек и природа. 3 ч.

Как человечество меняет планету. В стране экологии. Практическая работа «Изготовление поделок из природных материалов». Спортивно-экологическая игра «Экологический патруль».

Россия – уникальная страна мира. 3 ч.

Наша Родина на карте мира. Видеоэкскурсия по России. Москва – столица России. Особенности природы России.

Тульский край. 4 ч.

Тульский край на карте России. Познавательная игра «Найди на карте». Растительный и животный мир Тульского края. Творческое занятие «Мой родной край в рисунках». Достопримечательности родного края. Викторина «Отгадай загадку – покажи отгадку».

Занимательная география. 5 ч.

Жители полюсов и экватора. Путешествие в мир птиц. Дидактическая игра «Кто где живёт». Мини-поход к роднику. Итоговое занятие. Игра «Что? Где? Когда?»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема/раздел	Количество часов	Форма проведения занятий	ЭОР
Юный путешественник	4		
Знакомство с курсом «Я – путешественник». Что возьмём с собой в дорогу. Практическое занятие «Собери рюкзак».	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/
Правила поведения юных путешественников. Основы медицинских знаний.	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/
Азбука навыков туриста.	1	Викторина	https://infourok.ru/
Практическое занятие «Палатка туриста».	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/
Наша планета Земля	4		
Знакомство с глобусом и картой. Виртуальное путешествие по миру.	1	Виртуальное путешествие	https://infourok.ru/
Путешествие по материкам. Горы и вулканы. Коллективная работа «Географические пазлы».	1	Виртуальное путешествие	https://infourok.ru/
Самые удивительные места планеты. Практическое занятие «Наша планета Земля».	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/
Великие путешественники. Коллективная творческая работа «Альбом путешественника».	1	Коллективная творческая работа	https://infourok.ru/
Географическая карта	3		
Ориентирование на местности. Знакомство с компасом и планом местности.	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/
Виды географических карт.	1	Игра	https://infourok.ru/
Спортивно-экологическая игра «Следопыты»	1	Спортивно-экологическая игра	https://infourok.ru/
Вода	4		
Вода – это жизнь. Моря и океаны.		Просмотр видеоролика	https://infourok.ru/
Опыты с водой.	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/
Обитатели водоёмов.	1	Просмотр видеоролика	https://infourok.ru/

Экскурсия к реке.	1	Экскурсия	https://infourok.ru/
Вселенная	3		
Путешествие среди звёзд и планет.	1	Просмотр видеоролика	https://infourok.ru/
Карта звёздного неба. Практическая работа «Звёздное небо».	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/
Конкурс рисунков «Этот загадочный космос».	1	Конкурс рисунков	https://infourok.ru/
Человек и природа	3		
Как человечество меняет планету. В стране экологии.	1	Беседа	https://infourok.ru/
Практическая работа «Изготовление поделок из природных материалов».	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/
Спортивно-экологическая игра «Экологический патруль».	1	Спортивно-экологическая игра	https://infourok.ru/
Россия – уникальная страна мира	3		
Наша Родина на карте мира. Видеоэкскурсия по России.	1	Видеоэкскурсия	https://infourok.ru/
Москва – столица России	1	Просмотр видеоролика	https://infourok.ru/
Особенности природы России.	1	Презентация	https://infourok.ru/
Тульский край	4		
Тульский край на карте России. Познавательная игра «Найди на карте».	1	Познавательная игра	https://infourok.ru/
Растительный и животный мир Тульского края.	1	Презентация	https://infourok.ru/
Творческое занятие «Мой родной край в рисунках».	1	Творческое занятие	https://infourok.ru/
Достопримечательности родного края. Викторина «Отгадай загадку – покажи отгадку»	1	Викторина	https://infourok.ru/
Занимательная география	5		
Жители полюсов и экватора.	1	Просмотр видеоролика	https://infourok.ru/
Путешествие в мир птиц.	1	Презентация	https://infourok.ru/
Дидактическая игра «Кто где живёт».	1	Дидактическая игра	https://infourok.ru/
Мини-поход к роднику	1	Мини-поход	https://infourok.ru/
Итоговое занятие. «Что? Где? Когда?»	1	Игра	https://infourok.ru/