

Министерство просвещения российской Федерации
Министерство образования Тульской области
Администрация муниципального образования город Новомосковск
МБОУ «СОШ №17»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Путешествие в мир профессий»
для обучающихся 3 класса

Новомосковск 2023

1. Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности “Мир профессий” составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программ О.С. Корнеевой “Экономика: первые шаги”, Мухиной Е.А. “Экономика и мы” и Д. В. Григорьева «Методический конструктор. Внеурочная деятельность школьников».

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Направление программы “Мир профессий” – духовно-нравственное и социальное.

Новизной данной программы следует считать непрерывность знакомства с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия – исследовать способности применительно к рассматриваемой профессии.

Актуальность. Основными особенностями младшего школьника является любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы обучающийся осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Педагогическая целесообразность программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет

тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы – формирование представлений о значении трудовой деятельности в жизни человека; уважительного отношения к труду и людям труда, потребности активно участвовать в общественно-полезном труде.

Задачи программы:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Содержательные линии программы.

Программа состоит из четырёх частей

- «Путешествие в мир профессий» 1 класс;
- «Профессии, связанные с творчеством» 2 класс;
- «Профессии, связанные с наукой» 3 класс;
- «Все профессии важны, все профессии нужны» 4 класс.

Связь межпредметных областей с внеурочной деятельностью: Изучение программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

Для профессиональной ориентации в курсе «Моя малая Родина» учащиеся знакомятся с различными профессиями, с элементами исследовательской деятельности.

Описание направления курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» предназначена для учащихся 1-4 классов. Количество часов в программе -135 часов. Программа рассчитана на 1 час в неделю: 1 класс – 33 часа, 2класс-4 классы по 34 часа. Описание ценностных ориентиров содержания программы.

1. Получение представлений о роли труда и значении его в жизни человека и общества
2. Представления о современной инновационной экономике
3. Опыт уважительного отношения к людям труда
4. Творческое отношение к труду и жизни

2. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Мир профессий» – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:
 - Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
 - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
 - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
2. Познавательные УУД:
 - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
 - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
3. Коммуникативные УУД:
 - Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
 - Слушать и понимать речь других
 - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
 - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Планируемые результаты реализации программы

Первый уровень результатов (1 класс) – приобретение социальных знаний. Занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий.

Второй уровень результатов (2–3 классы) – формирование ценностного отношения к социальной реальности. Сюжетно-ролевые, продуктивные игры («Почта», «В магазине», «Выпуск классной газеты»).

Третий уровень результатов (4 класс) – получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых.

3. **Содержание программы курса внеурочной деятельности «Мир профессий»**

определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Виды деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность

Формы проведения: сюжетно-ролевые игры, беседы с элементами практической деятельности, дискуссии, конкурсы, викторины, с применением методов ТРИЗ – технологии, самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора и системного мышления учащихся.

Для оценки планируемых результатов освоения программы рекомендовано использовать диагностический инструментарий, представленный в таблице.

№п /п	Тема занятия	Часы	Формы проведения занятия	ЭОР	Дата проведения
	Раздел. 1. Введение в мир профессий				
1	Зачем человек трудится?	1	Коллективна	infourok.ru >H	7.09

			я работа	ачальные классы	
2	Мир интересных профессий.	1	Мультимультиурок	multiurok.ru>files/raboचाia-programma-mir-...	14.09
3	Кем я хочу стать?	1	Индивидуальная работа	nsportal.ru>nachalnaya-shkola/materialy-mo/2022/...	21.09
Раздел. 2. Профессии в школе					
4	Профессия – учитель	1	Проект	урок.рф>library/proekt_po_privlecheniyu_detej_k_...	28.09
5	Профессия – воспитатель	1	Презентация	multiurok.ru>files/prezentatsia-k-vneurochnoi-...	5.10
6	Советы психолога	1	Презентация	урок.рф>library/uroki_psihologicheskogo_razvitiya...	12.10
7	Как помогает логопед	1	Презентация	multiurok.ru>index.php/files/programma-...	19.10
8	Профессия – библиотекарь	1	Экскурсия в библиотеку	infourok.ru>Начальные классы	26.10
Раздел. 3. Профессии, вокруг нас					
9	Садовник, дворник	1	Презентация	nsportal.ru>nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-... infourok.ru>yneklassnoe-meropriyatie-professiya-...	
10	Мастер-цветовод	1	Презентация	урок.рф>library/tcvetovodstvo_220300.html	
11	Продавец	1	Виртуальная экскурсия	infourok.ru>konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-na-...	
12	Почтальон	1	Виртуальная экскурсия	infourok.ru>Другое	
Раздел. 4. Профессии, которые нас охраняют					
13	Охранник	1	Беседа со	maouoc1.ucoz.org>obrazov	

			школьным охранником	anie/vneurochnay/nach_...	
14	Полицейский	1	Виртуальная экскурсия	videouroki.net>razrabotki/virtual-naia-ekskursiia...	
15	Пожарный	1	Виртуальная экскурсия	kopilkaurokov.ru>Начальные классы>...3 klass ne shuti s ognem	
16	Военный	1	Презентация	infourok.ru>Окружающий мир	
17	Адвокат	1	Коллективная работа	multiurok.ru>files/programma-vneurochnoi-...	
18	Профессия «Следователь»	1	Презентация	multiurok.ru>files/profiessii-sliedovatel.html	
19	Следствие ведут первоклассники!	1	Презентация	znanio.ru>media/programma-vneurochnoi-...	
20	Разведчик	1	Виртуальная экскурсия	nsportal.ru>nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir...	
21	Лётчик	1	Презентация	nsportal.ru>nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir...	
22	Водолаз	1	Виртуальная экскурсия	infourok.ru>vneurochnaya-deyatelnost-rabochie-...	
	Раздел. 5. Профессии, которые нас лечат				
23	Врач скорой помощи	1	Презентация	nsportal.ru>nachalnaya-shkola/raznoe/2018/11/07/...	
24	Детский врач	1	Презентация	infourok.ru>rabochaya-programma-vneurochnoi-...	
25	Зубной врач	1	Виртуальная экскурсия	infourok.ru>zanyatie-zdorovye-zuby-eto-zdorovo-3-...	

26	Кто лечит глаза.	1	Виртуальная экскурсия	easyen.ru>load/nachalnykh/kuzhki i fakultativy/...	
27	Что видит Ортопед.	1	Виртуальная экскурсия	multiurok.ru>files/raboचाia-programma-...	
	Раздел. 6. Профессии моих родителей, бабушек и дедушек				
28	Профессии в моей семье	1	Работа в группах	nsportal.ru>nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-...	
29	Семейные династии	1	Презентация	urok.rf>library/programma_vneurochnoj_...	
30	Моя мама	1	Работа в группах		
31	Мой папа	1	Работа в группах		
32	Бабушка и дедушка	1	Работа в группах		
	Раздел. 7. Подведение итогов изучения программы				
33	Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	Презентация	infourok.ru>Начальные классы	
34	Итоговая конференция «Мир профессий»	1		infourok.ru>Начальные классы	

Приложение 2

Тест «Какая это профессия?»

1. Как называется профессия, представитель которой занимается покрасочными работами?

- художник
- оформитель
- маляр – 1 балл

2. Чем занимается хлебороб?

- печет хлеб
- выращивает хлеб – 1 балл
- сеет зерно

3. Как называется профессия, представитель которой проектирует здания?

- строитель
- чертежник
- архитектор – 1

4. Представитель какой профессии лечит животных?

- врач
- животновод
- ветеринар – 1 балл

5. Назови профессии, которые ты знаешь. Чем занимаются люди – представители этих профессий?

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Высокий уровень – 20 и более баллов

Средний уровень – 15-19 баллов

Низкий уровень – 14 и менее баллов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса [внеурочной деятельности](#)

«Путешествие в мир профессий»

3 класс

СОДЕРЖАНИЕ

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 класс

Раздел 1. Представление о труде взрослых. (7 ч.)

Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер. «Мама значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио»

Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)

Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Труд». Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. Семья. Картиночная страничка портфолио по теме: «Семейные династии».

Раздел 3. Эволюция профессий. (7 ч.)

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век профессий. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «Я бы в летчики пошел»

Раздел 4. Сложности выбора профессии. (11 ч.)

Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы профессий. «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации о профессиях. Все профессии нужны!.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 класс

Личностные:

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информатики в обществе, технике как одну из [важнейших областей современной действительности](#)

Метапредметные:

- Владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ, синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; использование оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; понимание, [выведение следствий](#); установление причинно-следственных связей; построение рассуждений и т.д.,
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (парный диалог, диалог с учителем, групповой диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средства организации работы в парах и малых группах.

Предметные:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
-

- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи;
- стремление к соблюдению морально-этических [норм общения с людьми](#)
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении изучаемой темой;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, [предлагать собственные способы](#)
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины успехов и пробелов в знаниях и умениях.
- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применение в решении информатических и неинформатических задач:
- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, матрицы;
- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: все/каждый, есть/нет

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п\п	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1.	Представление о труде взрослых.	10.09	
2.	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	17.09	
3.	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	19.09	
4.			

	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	24.09
5.	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».	01.10
6.	Кем работают мои родные?	08.10
7.	Кем работают(ли) бабушки и дедушки?	15.10
8.	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	22.10
9.	Исследование трудоустрой истории моей семьи	29.10
10.	Оформление страницы портфолио.	12.11
11.	Семейные династии.	19.11
12.	Профессия моего папы очень интересна и необычна	26.11
13.	Ландшафтный дизайнер	
14.	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».	03.12
15.	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	10.12

16.	Как рождаются новые профессии.	17.12
17.	Исчезают ли профессии?	24.12
18.	Как приобрести профессию?	14.01
19.	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	21.01
20.	Сложности выбора профессии.	28.01
21.	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	04.02
22.	В.Маяковский «Кем быть?».	11.02
23.	В.Маяковский «Кем быть?».	18.02
24.	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?».	25.02
25.	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?».	04.03
26.	«Представь себе что ты»....Профессия на выбор	11.03
27.	Профессии моей семьи.	18.03
28.	Профессии известных людей.	08.04

29.	Профессии в моей школе	15.04
30.	Профессии такие разные.	22.04
31.	Как приходят вести.	13.05
32.	Творческие профессии. Какие они?	20.05
33.	Подготовка презентации на выбор «Все профессии важны – все профессии нужны!»	21.05
34.	Промежуточная аттестация (тестовая работа).	23.05
