

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования город Новомосковск

МБОУ "СОШ № 17"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Нравственные основы семейной жизни»

для обучающихся 10-11 классов

Новомосковск 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» разработана в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ от 21.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», учебного и базисного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17».

Планируемые результаты освоения программы

«Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы»

Предметные результаты обучения

Обучающийся должен уметь:

- **Перечислять** семейные ценности, нормы брака, уровни семейных отношений, стадии развития семьи, типы и функции семьи, задачи демографической политики, факторы дестабилизации семейных отношений, медицинские последствия абортов, методы и стили воспитания

- **Раскрывать содержание терминов:** индивид, индивидуальность, личность, возрастные кризисы, половая роль, мотивация вступления в брак, способность к браку, аборт, депрессия, эмпатия, кризис совместной жизни, мотивация труда, традиция, мировоззрение, род, пол. Гендер, половые различия, патриотизм, быт, юридический законный брак, родословная.

- **Описывать лица, предметы, события, явления, понятия:** единство семьи, духовный союз, счастливый брак, семья как школа любви, семья как колыбель новой личности, родовые традиции служения Отечеству, благородство души, семейные связи, забота о старых и немощных членах семьи, послушание младших старшим.

- **Объяснять значение понятий:** счастье, семья, брак, супружество, семейный совет, помолвка, жених, невеста, молодожены, степень родства, пол, возраст, взрослость, общение, дружба, любовь, нравственность, совесть, свобода, добро, зло, грех, добродетель, целомудрие, духовное наследие рода, страсть.

- **Объяснять сущность явлений:** чувство взрослости, профессиональное самоопределение, личностное самоопределение, формирование мировоззрения, потребность в общении, свободное желание вступить в брак, психологическая подготовка к беременности, инстинкт отцовства, материнский инстинкт, одиночество, чувство собственной неполноценности, благополучие детей в семье.

- **Приводить примеры:** нарушения иерархических отношений в семье, труда семейного и общественного, семейных установок, образцов духовной жизни, святых покровителей семьи.

- **Называть:** золотое правило нравственности, оптимальную продолжительность предбрачных отношений, срок прерывания беременности по «социальным показаниям», время легализации абортов в нашей стране, меры по улучшению демографической ситуации в стране.

- **Сопоставлять:** сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки.

- **Раскрывать существо проблем:** неготовность к материнству, самоустранение отца, компенсаторная защитная реакция после совершения абортов, разрушение ценностей материнства и отцовства, нарушение функций семьи, демографический кризис, ухудшение духовно-нравственного состояния семьи и общества, разрушение традиционных поло-ролевых моделей, нарушение семейной иерархии, главенство женщины в семье, потеря чести, разрушение патриотического сознания, ложные типы воспитания девочек, ошибки полового воспитания.

- **Давать собственную оценку явлениям и понятиям:** лицедейство, манипуляция сознанием, промискуитет, целомудрие, родительское благословление, Таинство венчания, пожизненный брак, супружеская измена, развод, планирование семьи, контрацепция, власть женщины в семье, феминизм, целомудрие в браке, супружеское воздержание в период беременности, честь юноши, честь девушки, вера в Бога, муки совести, ответственность, жертвенность.

- **Объяснять особенности:** иерархии семейных отношений, традиционного уклада семьи, назначение мужчины в семье, роль жены в жизни мужа, взаимной адаптации супругов, общения молодоженов с новыми родственниками, внутриутробного развития ребенка, жизни семьи с маленьким ребенком, жизни старших взрослых в семье, воспитания долга и чести в семье, патриотического, полового воспитания в семье.

- **Рассказывать о:** традициях проведения семейных праздников, дней рождения, именин, крестин, годовщин свадьбы, религиозных праздников, семейных памятных дней, государственных праздников, жития святых князей Петра и княгини Февронии.

- **Составлять свою родословную.**

- **Показывать примеры гармоничных и счастливых семей.**

- **Указывать на пути решения семейных проблем.**

- **Выражать свое представление о:** смысле жизни, ценности личностного (человеческого) общения, радости труда, ценности бытия, ценности семейного счастья, силе родительской любви, радости семейной жизни.

Мета предметные результаты обучения

Обучающийся должен уметь:

- ✓ Ставить учебную задачу под руководством педагога.
- ✓ Планировать свою деятельность под руководством педагога.
- ✓ Работать в соответствии с поставленной задачей.
- ✓ Проектировать свою жизненную стратегию.
- ✓ Анализировать собственные взгляды, убеждения, установки.
- ✓ Анализировать и классифицировать воспринимаемую информацию.

Личностные результаты обучения

Обучающийся должен обладать:

- ✓ Ответственным отношением к семейной жизни, родительству (отцовству и материнству), общению со сверстниками противоположного пола.
- ✓ Готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой, гармоничной семьи.
- ✓ Умением быть искренним в ответах на поставленные вопросы и, вместе с тем. Не допускать публичности в раскрытии тайн своей души.
- ✓ Иметь выдержку в общении, способность сдерживать свои эмоции и сохранять трезвую рассудительность.
- ✓ Основами культуры семейных отношений.
- ✓ Пониманием ценностей семейной жизни.
- ✓ Пониманием ценности здорового образа жизни.

Содержание программы учебного курса

«Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы»

Часть I

Введение. Что такое счастье и как его достичь

Раздел 1. Личность и межличностные отношения

Глава 1. Кто Я?

- *Направленность личности*
- *Понятие личности*
- *Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста*
- *Тайна пола*

Глава 2. Я и Другие

- *Быть или казаться*
- *Дружба и любовь в жизни человека*
- *Стыд и совесть*
- *Мужественность*
- *Женственность*

Раздел 2. Возрасты семьи

Глава 3. Добрачные отношения

- *Любовь и влюбленность*
- *Испытание чувств*
- *Предбрачный период*
- *Союз двух родов. Традиции сватовства*

Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни

- *Самый важный день*
- *Первый год совместной жизни*

Глава 5. Молодые родители

- *Семья в ожидании ребенка*
- *Чудо жизни*
- *«Не убий»*
- *Отцовство и материнство*
- *Молодая семья с новорожденным*

Часть II

Раздел 1. Возрасты семьи

Глава 1. Особенности зрелой семьи

- *Уроки семейного взросления*
- *Семейные конфликты*
- *Родители и дети. Значение детей в жизни семьи*
- *Супружеское многолетие*

Раздел 2. Я-Семья-Общество

Глава 2. Семья – основа всякого общества

- *Типы и функции семьи*

- *Значение семьи для общества*
- *Семья и государство. Вопросы демографии*
- *История семейной политики в России*

Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья

- *Иерархичность семейных отношений*
- *Жена – хранительница домашнего очага*
- *Положение детей в семье*
- *Старшие члены семьи*

Глава 4. Семейное воспитание

- *Традиции семьи, рода, народа*
- *Воспитание чести и долга в семье*
- *Патриотическое воспитание в семье*
- *Трудовое воспитание в семье*
- *Половое воспитание в семье*

Раздел 3. Для чего я живу?

Глава 5. Религиозные основы семьи

- *Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни*
- *Семья в религиозной традиции*
- *Святые семейства. Святые покровители семьи*

Глава 6. Семья в моей жизни

- *Радость семейной жизни*
- *Значение семьи в жизни человека и смысл жизни*
- *Семейное счастье – миф или реальность?*

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

№	наименование	Кол-во часов
Часть I		
1.	Введение. Что такое счастье и как его достичь	1

Раздел 1. Личность и межличностные отношения		
2.	<p><i>Глава 1. Кто Я?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Направленность личности</i> • <i>Понятие личности</i> • <i>Тайна возраста.</i> • <i>Особенности подросткового и юношеского возраста</i> • <i>Тайна пола</i> • <i>Подведение итогов главы</i> 	6
3.	<p><i>Глава 2. Я и Другие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Быть или казаться</i> • <i>Дружба и любовь в жизни человека</i> • <i>Стыд и совесть</i> • <i>Мужественность</i> • <i>Женственность</i> • <i>Подведение итогов главы</i> 	7
Раздел 2. Возрасты семьи		
4.	<p><i>Глава 3. Добрачные отношения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Любовь и влюбленность</i> • <i>Испытание чувств</i> • <i>Предбрачный период</i> • <i>Союз двух родов.</i> • <i>Традиции сватовства</i> • <i>Подведение итогов главы</i> 	7
5.	<p><i>Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Самый важный день</i> • <i>Первый год совместной жизни</i> • <i>Подведение итогов главы</i> 	4
6.	<p><i>Глава 5. Молодые родители</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Семья в ожидании ребенка</i> • <i>Чудо жизни</i> • <i>«Не убий»</i> • <i>Отцовство</i> • <i>Материнство</i> • <i>Молодая семья с новорожденным</i> • <i>Подведение итогов главы</i> • <i>Итоговое занятие</i> 	9
Часть II		
Раздел 1. Возрасты семьи		
7.	<p><i>Глава 1. Особенности зрелой семьи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Уроки семейного взросления</i> • <i>Семейные конфликты</i> • <i>Родители и дети. Значение детей в жизни семьи</i> • <i>Супружеское многолетие</i> • <i>Подведение итогов главы</i> 	5

Раздел 2. Я-Семья-Общество		
8.	<p><i>Глава 2. Семья – основа всякого общества</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Типы и функции семьи</i> • <i>Значение семьи для общества</i> • <i>Семья и государство.</i> • <i>Вопросы демографии</i> • <i>История семейной политики в России</i> • <i>Подведение итогов главы</i> 	6
9.	<p><i>Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Иерархичность семейных отношений</i> • <i>Жена – хранительница домашнего очага</i> • <i>Положение детей в семье</i> • <i>Старшие члены семьи</i> • <i>Подведение итогов главы</i> 	6
10.	<p><i>Глава 4. Семейное воспитание</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Традиции семьи, рода, народа</i> • <i>Воспитание чести и долга в семье</i> • <i>Патриотическое воспитание в семье</i> • <i>Трудовое воспитание в семье</i> • <i>Половое воспитание в семье</i> • <i>Подведение итогов главы</i> 	7
Раздел 3. Для чего я живу?		
11.	<p><i>Глава 5. Религиозные основы семьи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни</i> • <i>Семья в религиозной традиции</i> • <i>Святые семейства.</i> • <i>Святые покровители семьи</i> • <i>Подведение итогов главы</i> 	5
12.	<p><i>Глава 6. Семья в моей жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Радость семейной жизни</i> • <i>Значение семьи в жизни человека и смысл жизни</i> • <i>Семейное счастье – миф или реальность?</i> • <i>Подведение итогов главы</i> • <i>Итоговое занятие</i> 	5

ЭОР

- ✓ <https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2021/12/09/programma-nravstvennye-osnovy-semeynoy-zhizni>
- ✓ <https://infourok.ru/rabochaya-programma-nravstvennye-osnovy-semejnoj-zhizni-10-11-klass-6283040.html?ysclid=lmkievnx3228364500>

- ✓ <https://multiurok.ru/files/nravstvennye-osnovy-semeinoi-zhizni.html?ysclid=lmkiezhbfm922666039>
- ✓ <https://chudo-cdp.ru/wp-content/uploads/2016/03/%D0%A3%D0%9C%D0%9A-%D0%9D%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8.10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81..pdf>