

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

администрация муниципального образования город Новомосковск

МБОУ "СОШ № 17"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Этика. Школа общения»

для обучающихся 1-4 классов

Новомосковск 2023

Срок реализации: 4 года(1-4 классы)

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностными результатами

изучения курса является формирование следующих умений:

- 1.Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.
- 2.Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».
- 3.Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.
- 4.Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.
- 5.Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.
- 6.Адекватно воспринимать оценку учителя.

Метапредметными результатами

изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в учебниках;
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- Сравнивать предметы и объекты: находить общее и различие;
- Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Регулятивные УУД:

- Организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;
- Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном;
- В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала;
- Умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- Вступать в диалог;
- Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках;
- Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

Ожидаемые предметные результаты:

Обогащение личного опыта общения детей.

Ориентация на выполнение нравственных норм -заповедей в процессе общения.

Овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

Требования к уровню подготовки.

Ученик должен знать правила этикета и социального быта: вежливые слова, как вести себя в школе, классе, столовой

Ученик должен усвоить сущность понятий: добро и зло, уважение, добрый человек, честность, любовь к родителям и близким, интерес, любовь к ближнему, вежливость, самолюбие, себялюбие, грубость, наущничество, подлость, обман, черствость души, щедрость души.

Должен знать, как помочь товарищу в учебе и как принять эту помощь. Должен уметь для сохранения здоровья соблюдать личную гигиену, беречь учебные и личные вещи,

приводить их в порядок, соблюдать правила дорожного движения. Следить за результатами. Производить мелкий ремонт. Знать состав своей семьи и уметь с ними общаться. Ученик должен научиться достойно выходить из трудной ситуации.

Ученик

должен уметь достойно вести себя в кинотеатре, театре, клубе, музее, библиотеке.

Уметь закаливать свой организм.

Ребенок должен научиться применять «золотое правило нравственности» в повседневной жизни при общении с людьми; овладеть основами вежливого обращения и знакомства с людьми; согласно правилам этикета здороваться и прощаться с людьми; овладеть культурой поведения в школе, семье, на улице, общественном транспорте, в театре; овладеть культурой разговора, искусством спора; использовать в речи вежливые интонации и не допускать использования грубых слов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Школьный этикет-7 часов(понятие об основных правилах поведения в школе). - -

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой.

-Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

- Школьные перемены как время активного отдыха, игры.

- Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)-11 часов.

- Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках.

-Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи).

-Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

- Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к

родителям, близким (конкретные жизненные ситуации).

-Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов.

-Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).

- Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.

О трудолюбии-6 часов

- Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома (начальные представления).

-Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. -
Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащихся собственного отношения к труду.

-Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

- Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

- Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.

Культура внешнего вида.-4 часа

- Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.

- Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.

- Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Внешкольный этикет-6 часов

- Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок)

- Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и.д.

- Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

2 класс

Введение-1 час

-Этика – наука о морали.

Школьный этикет-9 часов

-Как я выгляжу.

- Школьный этикет.

-Зачем быть вежливым.

-Сказка о вежливости.

-Что мы умеем: делаем новогодние игрушки.

-Добро и зло в сказках.

Правила общения - 5 ч.

- Твои поступки и твои родители.

- Обязанности ученика в школе и дома.

- Правила поведения, отраженные в народных сказках.

- Чем богат человек.

О трудолюбии - 5ч.

-История религиозного праздника.

-Ты и твоё здоровье.

-Праздничный этикет.

Культура внешнего вида – 7ч.

-Наш класс.

-Моя мама -самая лучшая.

-День рождения.

-Учимся общаться.

Внешкольный этикет-7 ч.

- Моя семья: традиции и праздники.
- Герои ВОВ – жители нашего города.
- Угощаем национальными блюдами.
- Сказка в нашей жизни.
- Мы любим свой город.

3 класс

Введение-1 час

- Азбука этики. Основные понятия этики.

Школьный этикет-9 часов

- Взаимопомощь: учёба и труд.
- Школьное имущество надо беречь.
- Я – личность. Мои роли.
- Устав-основной закон школы.
- Библиотека – хранительница знаний.
- История религиозного праздника.

Правила общения - 7ч.

- Школьное имущество надо беречь.
- Слово лечит, слово ранит.
- Я и мои друзья (справедливость, коллективизм).
- Верность слову.

О трудолюбии – 5ч.

- Труд кормит, а лень портит.
- Как организовать свой труд.
- О трудолюбии.

Культура внешнего вида - 7ч.

- Уход за своими вещами.
- Одежда будничная и праздничная.
- Учимся общаться. Культура внешнего вида.
- Мода и школьная одежда.

Внешкольный этикет – 5ч.

- Этика в общественных местах.
- Поведение в гостях
- Я пишу письмо.
- Поведение на природе.

-Мой день рождения.

4 класс

Правила общения- 11 часов

-Азбука этики. Культура поведения и такт.

-Отношению к учителю, одноклассникам, окружающим.

-Забота о младших.

-Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль.

-Поступки человека и его характер.

-Культура общения.

-Отзывчивость и доброта.

-Культура общения. Игра «Город вежливости».

-Вежливый ли я дома?

-Верность слову.

-Приветствия и знакомства.

О трудолюбии-5 часов

-Культура физического и умственного труда.

-Золотые руки.

-Герои труда

Культура внешнего вида – 7ч.

-Что такое культура внешнего вида?

-Одежда и осанка.

-Вежливость и внешний вид.

-Чувство, настроение, характер человека.

Внешкольный этикет-7 часов

-Моя семья: традиции и праздники

-Осваиваем правило «так нельзя».

-Цветы в жизни человека.

-Праздничный этикет.

-Готовимся к празднику.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Классные часы;
- Беседы, викторины;

- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки
- Тренинги общения
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Ролевые игры
- Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов

Результатами программы станет: высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимания учащимися ценностей человеческой жизни, духовный и культурный подъем.

Тематическое планирование

1 класс, 33 часа (1 час в неделю – 33 учебные недели)

№ п/п	Тема учебного занятия	Все го часов	Содержание деятельности		
			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
Школьный этикет – 7ч.					
1	Приветствие. Мы пришли на урок.	1	Правила поведения на уроке.	Правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.	http://eor-np.ru/
2	Вежливые слова. Правила поведения на уроке.	1	Правила поведения на уроке.	Правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.	http://eor-np.ru/
3	Знакомство. Зачем нужны перемены?	1	Правила поведения на перемене.	Школьные перемены как время активного отдыха, игры	http://eor-np.ru/

4	Приветствие и знакомство. Правила поведения на перемене.	1	Правила поведения на перемене.	Школьные перемены как время активного отдыха, игры	http://eor-np.ru/
5	Внимание к собеседнику. Мы в школьной столовой.	1	Правила поведения в столовой, культура поведения за столом.	Поведение в столовой, правила поведения за столом. Экскурсия в столовую.	http://eor-np.ru/
6	Умение слушать. Правила поведения в столовой.	1	Правила поведения в столовой, культура поведения за столом.	Правила поведения за столом.	http://eor-np.ru/
7	Как дела. Как быть прилежным и старательным.	1	Понятие «старательность», «прилежность»	Положительная оценка данных качеств на примерах из литературных произведений.	http://eor-np.ru/
Правила общения 11 -ч					
7	Просьба. Зачем нужны вежливые слова?	1	Правила вежливости.	Вежливые слова. Практикум.	http://eor-np.ru/
8	Приглашение в гости. Доброжелательность.	1	Волшебные слова.	Дидактические игры	http://eor-np.ru/
9	Гость в доме – радость в дом. Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам	1	Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим;	Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов, их значения.	http://eor-np.ru/
10	Поздравление	1	Слова используемые для поздравления.		http://eor-np.ru/
1	Оформление			Конкурс	http://nsportal.ru/nachalnaya-

1	поздравительной открытки.			открыток. Оформленные поздравления.	shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoideyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-
1 2	Я и мои товарищи.	1	Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).	Практическое занятие. Формулирование правил общения по телефону. Просмотр отрывков мультфильмов.	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoideyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-
1 3	Как правильно подписать открытку. Общение со взрослыми.			Чтение и обсуждение отрывков книг. Экскурсия в библиотеку.	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoideyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-
1 4	Приглашение. Добро и зло.		Проблемный вопрос, что можно считать добром и злом.	Изучение поступков сказочных героев.	
1 5	Как вести себя на празднике. Думай о других: Сочувствие-как его выразить.			Разыгрывание сценок. Обсуждение поставленного перед уроком вопроса.	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoideyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-
1 6	Общение по телефону. Эмоции.	1	Проявление элементарного уважения к окружающим (конкретные жизненные ситуации).	Формулирование правил общения по телефону. Просмотр отрывков мультфильмов. Анализ.	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoideyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-
1 7	Наши мена. Учимся играя	1	Знакомство с историей имён, появление фамилий.	Обращение к одноклассникам.	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoideyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-
1 8	Моя семья. Извинение	1	Добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к	Установление добрых отношений с окружающими.	http://festival.1september.ru/articles/503879/

			родителям, близким (конкретные жизненные ситуации).		
О трудолюбии 6 ч.					
1 9- 2 0	Старательно сть- помощник в учебе. Разыгрывани е ситуаций.	2	Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника; Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда.	Стимулиро вание оценки учащимися собственно го отношения к труду.	http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18
2 1- 2 2	Как мы трудимся в школе и дома.	2	(начальные представления). Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности) Виды труда детей дома (начальные представления).	Проводить хронометра ж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать его; Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства. Оценивать свои действия во время уроков, дежурств	http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18
2 3- 2 4	Бережливост ь: каждой вещи своё место	2	Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.	Бережное отношение к школьному и личному имуществу.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
Культура внешнего вида 4 ч.					
2 5- 2 6	Основные правила Мойдодыра	2	Культура внешнего вида как чистота, опрятность,	Оценка внешнего вида человека,	http://nachalka.school-club.ru/about/193/

			аккуратность в человеке. Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.	критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации. Оценивать внешний вид человека.	
27	Учимся не болеть	1	Правила закаливания, профилактика простудных заболеваний.		http://nachalka.school-club.ru/about/193/
28	Каждой вещи своё место	1	Полезность вещей, их значение в жизни человека	Правила применения различных вещей	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
Внешкольный этикет – 6 ч.					
29	Правила поведения на улице.	1	Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице)	Деловая игра и её правила.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
30	Правила поведения в транспорте.	1	Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (в транспорте, во время прогулок): уступить место маленьким и пожилым; за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.	Использовать доброжелательный тон в общении;	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
31	Правила поведения в общественных местах.	1	Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека.	Использовать доброжелательный тон в общении;	http://nachalka.school-club.ru/about/193/

			Правила для говорящего.		
3 2	Праздничны й этикет	1	Понятие «праздник». Праздник в школе и дома.	Ролевая игра «Правила этикета на празднике».	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
3 3	«Спасибо» и «пожалуйста».	1	Правила вежливости в общении с ближайшим окружением.	Здороваться первым; доброжелат ельно отвечать на вопросы; взрослых называть на «вы»; говорить «спасибо» и «пожалуйст а» и т. д. Экскурсия в магазин. Общение с продавцами и покупателя ми.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/

2 класс, 34 часа (1 час в неделю – 34 учебные недели)

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Содержание деятельности		
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
Введение – 1ч.					
1	Этика – наука о морали. Дискуссия).	1	Дать понятие о морали, этике, этикете. Понятия «я», «мы», «они». Общее и отличительное в этих понятиях.	Сюжетно-ролевая игра «Я и другие люди»	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
Школьный этикет – 9ч.					
2	Как я выгляжу. (Наблюдения).	1	Нравственные понятия «я», «внешний вид». Почему люди по внешнему виду отличаются друг от друга. Личная гигиена.	Обратить внимание детей на важность опрятного внешнего вида человека. Каждый человек индивидуален и	http://nachalka.school-club.ru/about/193/

				неповторим	
3	Школьный этикет. (Круглый стол).	1	Понятия «одноклассник», «друг», «товарищ». Особенности их использования в общении между людьми.	Написать правила школьного этикета. Оценка поступков ребят при общении.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
4	Зачем быть вежливым. (Дискуссия).	1	Содержание понятий «вежливость», «этикет». Зачем нужны людям правила вежливости и этикета. Как человек формирует «личный» этикет	Обыгрывание жизненных ситуаций. Основные правила вежливости в общении, в чём она должна проявляться. Вежливые и волшебные слова. Зачем они нужны.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
5-6	Сказка о вежливости. (Обыгрывание жизненных ситуаций.)	2	Красота героев сказок – их поступки во имя добра и красоты.	Обыгрывание жизненных ситуаций. Показать, что жизнь в сказках отражается по-особому.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
7-8	«Что мы умеем: делаем новогодние игрушки». (Выставка).	2	Показать, что работа должна быть в радость и удовольствие.	Оформление выставки в кабинете	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
9-10	Добро и зло в сказках. (Конкурсная программа).	2	Дать понятия добра и зла, добрых и злых поступков. Показать, что добро всегда побеждает зло – это вековая мечта людей.	Сочинение сказки (ложь, выдумка, фантазия в сказках, преувеличение, преуменьшение)	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
Правила общения - 5 ч.					
11	Твои поступки и твои родители. (Наблюдения).	1	Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Почему надо уважать старшее поколение?	Создать этикетку – положительный пример, ситуацию, отношения к родителям	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
12	Обязанности ученика в школе	1	Обязанности ученика в школе и	Дежурство по классу,	http://nachalka.school-club.ru/about/193/

	и дома. (Дискуссия).		дома.	обязанности дежурного	
13-14	«Правила поведения, отраженные в народных сказках». (Проектная деятельность).	2	Чтение и обсуждение РНС «Лиса и Журавль».	Коллективный проект.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
15	Чем богат человек. (Практикум)	1	Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации).	Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), оценка ситуации.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
О трудолюбии - 5ч.					
16-17	«История религиозного праздника» (по выбору). Презентация.	2	Понятия «праздник». Какие бывают праздники. Церковные праздники и традиции их проведения.	Рождество. Обычаи. Традиции. Правила поведения в храме.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
18-19	Ты и твое здоровье (Круглый стол)	2	Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни».	Составление режима дня школьника. Комплекс упражнений утренней зарядки.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
20	Праздничный этикет.	1	Дать понятия «праздник», особенности праздников в школе, в коллективе класса, в стране.	Обсудить правила поведения на празднике.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
Культура внешнего вида – 7ч.					
21-22	Наш класс. (Стенгазета)	2	Устное сочинение «Наш класс», «Мой друзья».	Оформление стенгазеты, дневника наблюдений за погодой.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
23	Моя мама – самая лучшая.	1	Устное сочинение «Моя	Чтение и обсуждения	http://nachalka.school-club.ru/about/193/

	(Стенгазета)		мама».	произведение о маме. Портрет мамы.	
24-25	День рождения. (Стенгазета)	2	Обсуждения разделов газеты. Работа в группах.	Оформления газеты.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
26-27	Учимся общаться. (Практикум)	2	Понятия «общение», «уважение», «вежливость», «тактичность». Правила общения по телефону. Правила общения при обмене мнениями.	Обмен мнениями на спортивных занятиях и экскурсиях.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
Внешкольный этикет – 7ч.					
28-29	«Моя семья: традиции и праздники». Круглый стол.	2	Понятия «традиции», «праздники». Семейные праздники.	Игра «дарю подарок», сюжетно-ролевая игра «Ты пришёл на праздник».	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
30	«Герои ВОВ – жители нашего города». Оформление альбома.	1	Понятие «герой», «Родина», «патриотизм», любовь к Родине, подвиг во имя Родины, «малая Родина». Родина и твой дом.	Оформление альбома. Сообщение о родственниках учащихся, участниках ВОВ.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
31	«Угощаем национальными блюдами» (коллективная работа школьников и родителей). (Ярмарка)	1	Понятия «национальные блюда», их особенности. Блюда русской кухни.	Подготовка к школьной ярмарке, традиции ярмарки: скоморохи, зазывала, коробейники...	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
32	Сказка в нашей жизни. (Наблюдения)	1	Зачем людям нужны сказки. Отношение героев сказок к природе, к людям.	Сочиним сказку. Волшебство, чудо, правда в сказках	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
33-34	«Мы любим свой город». (Презентация)	2	Ознакомление с памятными местами родного города (виртуальная экскурсия)	Заочное путешествие по родному городу. Моя улица, дом...	http://nachalka.school-club.ru/about/193/

3 класс, 34 часа (1 час в неделю – 34 учебные недели)

№ п/п	Тема занятия	Кол часов	Содержание деятельности		
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
Введение – 1ч.					
1	Азбука этики. Основные понятия этики.	1	Понятия «этика», «добро», «зло», «плохо», «хорошо». Изучить правила этикета в школе.	Деловая игра и её правила.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
Школьный этикет – 9ч.					
2	Взаимопомощь : учёба и труд.	1	Значение слов «взаимопомощь, «учёба». Учёба – труд учащихся.	Правила поведения на уроке, на перемене.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
3	Школьное имущество надо беречь.	1	Значение слов «школьное имущество». Бережное отношение к школьному имуществу.	Уход за цветами.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
4-5	Я – личность. Мои роли.	2	Понятия «личность», «индивидуальность». Назначение человека в жизни. Мои роли.	Деловая игра. Какие роли мы выполняем в школе и дома.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
6	Устав - основной закон школы.	1	Понятия «закон», «Устав», «Устав школы», «права», «обязанности».	Права и обязанности ученика. Зачем они нужны.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
7-8	Библиотека – хранительница знаний	2	Книга- твой вечный друг.. Понятия «библиотека», «каталог», «хранительница знания»	Составление правила бережного отношения к книге (просьба книги). Экскурсия в библиотеку.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
9-10	«История религиозного праздника» (по выбору). Презентация.	2	Религиозный праздник «Пасха». Традиции, обычаи.	Рисунки на тему «Светлый праздник Пасхи»	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
Правила общения - 7ч.					
11	Школьное имущество надо беречь	1	Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.	Значение труда в жизни людей.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
12-13	Слово лечит, слово ранит.	2	Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов,	Чтение и обсуждение произведений	http://nachalka.school-club.ru/about/193/

			их значения в установлении добрых отношений с окружающими.	В. Осеевой	
14-15	Я и мои друзья (справедливость, коллективизм).	2	Понятия «друг», «товарищ», «приятель», «знакомый». Роль дружбы в жизни человека. Дружба в классе. Умеем ли мы дружить.	Обсудить понятие «настоящий друг». Чтение произведений о дружбе. Пути выхода из конфликтных ситуаций.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
16	Верность слову	1	Понятия «слово», «верность слову», «честь». Верность слову как черта характера.	Чтение и обсуждение рассказа «Честное слово».	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
О трудолюбии – 5ч.					
17	Труд кормит, а лень портит.	1	Прилежание и старательность в учении и труде. Значение пословицы. Значение слов «труд», «лень».	Подбор пословиц о труде, о лени.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
18-19	Как организовать свой труд.	2	Мои обязанности в школе и дома. Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).	проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать его; оценивать свои действия во время уроков, дежурств.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
20-21	О трудолюбии. (дискуссия)	2	Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).	Конкурс рисунков. Устное сочинение. «Когда я вырасту...»	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
Культура внешнего вида - 7ч.					
22-23	Уход за своими вещами.	2	Уход за личными вещами. Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои школьные вещи).	Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность,	http://nachalka.school-club.ru/about/193/

				опрятность, удобство, соответствие ситуации.	
24	Одежда будничная и праздничная.	1	Понятие «одежда», «одежда будничная и праздничная».	Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего чувства. Одежда для мальчиков и девочек.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
25-26	Учимся общаться. Культура внешнего вида.	2	Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.	Деловая игра «Учимся культуре поведения».	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
27-28	Мода и школьная одежда	2	Дать понятия «мода», «одежда», «форма», как рождается мода. Мода и этикет.	Модная одежда и отношение ребят в классе. Оценивать внешний вид человека.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
Внешкольный этикет – 5ч.					
29	Этика в общественных местах.	1	Понятия «вежливость», «тактичность», «деликатность». Как я слушаю музыку. Правила поведения в музее, театре, на концерте.	Деловая игра «Ты в музее и в театре». Изучить основные правила поведения в общественных местах.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
30	Поведение в гостях.	1	Правила поведения в гостях.	Сюжетно-ролевая игра.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
31	Я пишу письмо.	1	Правила написания письма.	Написание письма (адресат, адресант).	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
32	Поведение на природе.	1	Правила поведения на природе.	Отношение к животным и растениям.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
33-34	Мой день рождения.	1	Приглашение. Выбор подарка.	Правила поведения на празднике. Оформление приглашения.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/

4 класс, 34 часа (1 час в неделю – 34 учебные недели)

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Содержание деятельности		
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
			Правила общения-11 часов		
1	Азбука этики. Культура поведения и такт. (Дискуссия)	1	Внешний вид человека. Внутренний мир человека. Культура поведения. Такт.	Практическое занятие. Разыгрывание сценок. Обсуждение поставленного перед уроком вопроса.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
2	Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим.	1	Дать понятия «этикет в общественных местах», «этикет в столовой», «этикет на перемене» и т. д.	Сюжетно-ролевые игры: «мы в гимназии», «мы в столовой», «мы на перемене».	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
3	Забота о младших.	1	Доброе, терпимое отношение к младшим; добрые и вежливые отношения (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).	Практическое занятие. Разыгрывание сценок. Обсуждение поставленного перед уроком вопроса.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
4	Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль.	1	Дать понятия: поощрения, наказания, прощения, порицания.	Работа над рассказом М.Зощенко «Бабушкин подарок»	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
5-6	Поступки человека и его характер.	2	Дать понятия «сильный характер», «слабый характер», вредные и нужные привычки, «поступок», роль поступков в формировании характера.	Практическое занятие. Разыгрывание сценок. Обсуждение ситуации по группам. Избавление от вредных привычек и плохих черт характера.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
7-8	Культура общения.	2	Дать понятия «общение», «чувства», «настроение», показать, что каждый человек индивидуален, но он живёт среди других	Игра. Вежливо или невежливо.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/

			людей, что внешний вид, отношение к другим людям, поведение в школе и дома зависит от них самих и выражается в их общении с другими людьми.		
9-10	Отзывчивость и доброта	2	Понятие «доброта». Доброта и отзывчивость в сказках и в жизни человека. Что значит быть добрым человеком? Почему существует зло?	Разобрать диалоги о доброте и отзывчивости из школьной жизни. Деловая игра «Отзывчивость и доброта – лучшие качества человека»	http://nachalka.school-club.ru/about/193/
11	Культура общения. Игра «Город вежливости».	1	Понятия «диалог», «речь», «рассказ» «спор».	http://nachalka.school-club.ru/about/193/	Игра «Город вежливости».
12	Вежливый ли я дома?	1	Ответственность за членов семьи.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/	Правила общения в семье.
13-14	Приветствия и знакомства	2	Дать понятия «приветствие», «знакомство». Формы приветствия, приветствия у народов разных стран; общение будет приятным только тогда, когда правила приветствия и знакомства выполняются доброжелательно.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/	Правила этикета при знакомстве. Составление диалогов приветствия при встрече.
15	Верность слову	1	Дал слово – держи...	http://nachalka.school-club.ru/about/193/	Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), оценка ситуации.
О трудолюбии - 5ч.					
16	Культура физического и умственного труда.	1	Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Прилежание и старательность в учении и труде.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/	Прилежание и старательность в учении и труде. Элементы культуры труда.
17-18	Золотые руки.	2	Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности)	http://nachalka.school-club.ru/about/193/	Стимулирование оценки учащимися собственного отношения к труду

). Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства.		
19-20	Герои труда.	2	Учение как основной труд и обязанность школьника; виды труда детей в школе и дома (начальные представления).	http://nachalka.school-club.ru/about/193/	Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека.
Культура внешнего вида – 7ч.					
21-22	Что такое культура внешнего вида?	2	Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/	Портрет друга.
24	Одежда и осанка.	1	Значение слова «осанка», осанка в жизни человека.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/	Правила посадки при письме
24-25	Вежливость и внешний вид.	2	Содержание понятий «вежливость», «этикет». Зачем нужны людям правила вежливости	http://nachalka.school-club.ru/about/193/	Практика. Основные правила вежливости в общении.
26-27	Чувство, настроение, характер человека	2	Человек должен владеть своими чувствами и своим настроением, стараться понимать чувства и настроение других	http://nachalka.school-club.ru/about/193/	Характер (положительный и отрицательный) на примерах героев произведений для детей
Внешкольный этикет – 7ч.					
28-29	«Моя семья: традиции и праздники». Круглый стол.	2	Дать понятия «семья», «родители», «бабушка», «дедушка», «сёстры», «братья», «родословное дерево». Правила общения в семье. Ответственность друг за друга.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/	Деловая игра «Отношения в семье»
30	Осваиваем правило «так нельзя».	1	Дать понятия «природа», «здоровье», «экология», «охрана природы»	http://nachalka.school-club.ru/about/193/	Правила поведения в походе, на отдыхе, на пляже
31	Цветы в жизни человека.	1	Роль цветов в жизни человека. Легенды о цветах.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/	Правила дарения цветов.
32	Праздничный этикет	1	Праздник в школе и классе. Познакомить со школьными праздниками.	http://nachalka.school-club.ru/about/193/	Сюжетно-ролевая игра.
33-34	Готовимся к празднику.	1	Праздник «Прощание с начальной школой!»	http://nachalka.school-club.ru/about/193/	Создание презентации «Вот какими мы были!»

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Хорошие поступки» Е. Ульева. Путеводитель по общению и социализации ребенка, который поможет понять ему, что совершать добрые дела, дружить и вежливо общаться – приятно!
2. «Кот Академик в стране Этикетии» И. Терентьева, А. Шевченко, С. Тимофеева. Настоящий детектив, в сюжет которого ненавязчиво вплетены правила этикета и поведения в обществе.
3. «Этикет для детей различных лет» А. Усачёв. Книга написана в стихах, чтобы было веселее читать о важности соблюдения правил этикета в гостях, за столом, в транспорте и на улице.
4. «Как вести себя за столом» Оникс. Отличная книга с примерами, как нужно вести себя за столом и как не стоит, без скучных нравоучений и с яркими иллюстрациями, привлекающими внимание детей.
5. «Какой у вас воспитанный ребенок» С. Прокофьева, Я. Аким, Э. Мошковская. Стихи, рассказы и сказки о «волшебных» словах и аккуратности.
6. «Вежливые дети» Оникс. Стихи и рассказы о том, как надо и как не надо себя вести.
7. «Школа вежливости и доброты» Н. Чуб Книга о хороших манерах, которая научит ребенка быть вежливым, добрым и честным.
8. «Правила вежливости» Е. Запесочная. Понятия вежливости, чистоты, опрятности и поведения дома, в гостях, за столом и в транспорте собраны в этой книге с яркими иллюстрациями и задачками для обсуждения с детьми.
9. «Этикет для юной леди» Дж. Бриджес, К. Вест, Б. Кертис. Сборник основ современного этикета о том, как следует вести себя юной леди в различных ситуациях, чтобы производить хорошее впечатление.
10. «Этикет для юного джентльмена» Дж. Бриджес, Б. Кертис. Сборник правил поведения в аэропорту и за столом, в театре и учебном заведении, на спортивных мероприятиях и в сети. Большой раздел книги посвящен эстетике внешнего вида и личной гигиене.

