

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тульской области**  
**администрация муниципального образования город Новомосковск**  
**МБОУ "СОШ № 17"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**Экономика: первые шаги. Функциональная грамотность.**  
**для обучающихся 1 класса**

**Новомосковск 2023**

## 1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 класса «Экономика: первые шаги. Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Цель программы - формирование у обучающихся начальных классов первичных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Программа ставит перед собой следующие задачи:

- формировать у учащихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей;
- обеспечивать осознание младшими школьниками взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности;
- развивать основы потребительской культуры;
- расширять активный словарь учащихся, включая в него экономические термины;
- способствовать освоению на информационном и эмпирическом уровне новых социальных ролей — «покупатель», «потребитель» — и функций, их характеризующих;
- формировать бережливость, экономность, трудолюбие, щедрость;
- показать необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества и создания инновационной экономики.

Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Окружающий мир» за счёт межпредметной интеграции: введению элементов знаний математического и гуманитарного циклов. Данный курс носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе.

Программа «Экономика: первые шаги. Функциональная грамотность» рассчитана: 1 класс – на 33 часа (1 час в неделю), 2-4 классы – 34 часа (1 час в неделю).

Реализация проектной деятельности осуществляется в соответствии с тематикой авторской программы.

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Отбор содержания курса подчиняется следующим принципам:

1. Учет наглядно-образного характера мышления младших школьников. В содержание программы по экономике вошли те явления, с которыми учащиеся уже встречались в жизни. Это позволяет решить задачу актуализации их жизненного опыта.

2. Ориентация на потребности ребенка младшего школьного возраста и его интерес к разным сферам социальной жизни. В связи с этим, одной из важных задач программы является развитие ценностных ориентаций в экономической сфере.

3. Преемственность и перспективность. В процессе изучения программы по экономике у младших школьников закладываются предпосылки для развития экономического мышления, необходимого для ориентации в современных рыночных условиях жизни, создаются условия для приобретения ими элементарных экономических представлений, на базе которых в основной и старшей школе формируются основные экономические понятия.

Логика программы курса представляет собой систему содержательных линий. Она построена таким образом, что каждая предыдущая тема является основой для изучения последующих.

Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации занятий. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности: работа с текстами и иллюстрациями, познавательными заданиями, игры ролевые, дидактические и имитационные, учебные задания.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

**Познавательные:**

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Регулятивные:**

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу;

– планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

**Коммуникативные:**

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **3. Содержание программы**

#### **1. Я и моя семья (9 часов)**

Семья. Состав семьи.

Дом. Уют. Порядок.

Хозяйство. Экономика.

*Практическая и игровая деятельность:*

— Игра «Генеральная уборка»;

— Игра «Я – хозяин большого дома».

#### **2. Мое и чужое (5 часов)**

Собственность. Личные вещи.

Чужой собственности.

*Игровая и исследовательская деятельность:*

— Тема исследования «Как становятся собственниками»

— Игра «Страна Обмения».

#### **3. Почему люди трудятся (12 часов)**

Труд. Безделье, праздность, лень.

Работа. Ценность труда.

Учение. Учебный труд.

*Практическая и игровая деятельность:*

— Экскурсия в школьную столовую;

— Экскурсия в библиотеку;

— Экскурсия в художественный музей; сюжетно-ролевые игры;

— Темы проектов: «Как создается произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье»

#### **4. Все работы хороши (7 часов)**

Профессия. Виды профессий. Выбор профессий.

*Практическая и игровая деятельность:*

— Встреча с человеком интересной профессии;

—Рисование на тему профессий;

—Темы проектов «Профессии в моей семье», «Как получить профессию и стать мастером своего дела».

#### 4. Календарно-тематическое планирование кружка «Экономика: первые шаги. Функциональная грамотность» для 1 класса

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения		Форма проведения	ЭОР Электронные Образовательные ресурсы
			План	Факт		
1	Экономика. Наши первые шаги.	1	01.09		Беседа	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
2	Семья.	1	08.09		Викторина	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
3	Состав семьи	1	15.09		Беседа	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
4	Дом, в котором мы живем – место для жизни семьи.	1	22.09		Практическое занятие	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
5	Хозяйство – все имущество, принадлежащее семье и ее членам.	1	29.09		Опрос	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
6	Экономика как правила ведения домашнего хозяйства.	1	06.10		Беседа	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
7	Качества присущие хорошему хозяину.	1	13.10		Творческое занятие	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
8	Игра «Я – хозяин большого дома».	1	20.10		Игра	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
9	Игра «Генеральная уборка».	1	27.10		Игра	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
10	Собственность человека.	1	10.11		Беседа	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>

11	Личные вещи человека.	1	17.11		Беседа	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
12	Твои личные вещи.	1	24.11		Практическое занятие	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
13	Собственность – это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).	1	01.12		Интерактивные игры	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
14	Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.	1	08.12		Беседа	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
15	Отношение к своей и чужой собственности.	1	15.12		Беседа	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
16	Игра «Я – хозяин большого дома».	1	22.12		Интерактивная игра	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
17	Игра «Генеральная уборка».	1	12.01		Интерактивная игра	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
18	Труд – это полезная деятельность человека.	1	19.01		Беседа	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
19	Безделье, праздность, лень – предмет осуждения.	1	26.01		Практическое занятие	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
20	Хорошая работа, интересная профессия – блага, которыми следует дорожить.	1	02.02		Беседа	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
21	Профессии наших родителей.	1	09.02		Опрос	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>



22	Ценность труда людей разных профессий.	1	09.02		Беседа	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
23	Важность домашнего труда для ведения хозяйства.	1	02.03		Практическое занятие	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
24	Учение – это тоже труд.	1	09.03		Беседа	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
26	Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.	1	16.03		Интерактивное занятие	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
26	Проект «Трудовые награды моей семьи». Подготовительный этап.	1	30.03			<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
27	Представление результатов по реализации проекта «Трудовые награды моей семьи».	1	06.04			<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
28	Профессии по предмету труда связанные с работой с людьми, с техникой.	1	13.04		Беседа, опрос	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
29	Профессии по предмету труда связанные с созданием произведений искусства и культуры.	1	20.04		Практическое занятие	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
30	Профессии по предмету труда связанные с работой в природе, с бизнесом.	1	27.04		Беседа	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
31	Как люди выбирают профессию. Профессии членов семьи. Как люди	1	04.05		Опрос	<a href="#">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>

	получают профессию.					
32	Проект «Как получить профессию и как стать мастером своего дела».	1	11.05			<a href="http://infourok.ru">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>
33	Представление результата по проекту.	1	18.05			<a href="http://infourok.ru">Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)</a>