

**Министерство просвещения российской Федерации**  
**Министерство образования Тульской области**  
**Администрация муниципального образования город Новомосковск**  
**МБОУ «СОШ №17»**

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Девять месяцев вокруг света»**  
**для обучающихся 3 класса**

Новомосковск 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления **«Вокруг света»** для 3 класса по **формированию универсальных учебных действий в начальной школе составлена на основе** основных требований **«Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016 и на основании авторской программы И.В. Душиной, В.А. Коринской **«География материков, океаны, народы и страны»** издательства «Дрофа», 2016 год.

Рабочая программа внеурочной деятельности имеет **интеллектуальную направленность**, является продолжением учебных программ начального общего образования и направлена на реализацию технологии по формированию универсальных учебных действий.

Выбор программы обусловлен следующими факторами:

- программа направлена на формирование познавательных, личностных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- программа открывает широкие возможности для развития зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, в том числе дивергентного, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств. Она расширяет предметную область **«Окружающий мир»** за счет введения дополнительных сведений о многообразии растений, животных, стран и народов на Земле.
  - соответствии с планом внеурочной деятельности на освоение курса **«Вокруг света»** в 3 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

### Общая характеристика курса

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Материал, используемый в программе «Вокруг света», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

Изучение программы «Вокруг света» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия общества.

Основными задачами реализации содержания программы внеурочной деятельности являются:

- 1) формирование уважительного отношения к истории и культуре других стран;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Отбор содержания программы осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- 1) идея многообразия мира;
- 2) идея целостности мира;
- 3) идея уважения к миру.

На основе интеграции естественно-научных, географических, исторических сведений в программе выстраивается яркая картина действительности, отражающая многообразие природы и культуры, видов человеческой деятельности стран и народов.

Уважение к миру – это формула нового отношения к окружающему, основанного на признании самоценности сущего, на включении в нравственную сферу отношения не только к другим людям, но и к природе, к рукотворному миру, к культурному достоянию народов России и всего человечества.

В основе методики преподавания программы лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Учащиеся работают с политической и физической картами, глобусом,

выполняют различные творческие задания. Проводятся учебные диалоги, ролевые игры. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся.

Принципы реализации программы:

- научности и посильной трудности обучения;
- систематичности и последовательности;
- гуманизации (уважение к личности ребёнка, создание благоприятных условий для развития способностей детей);
- сознательности и творческой активности учащихся;
- наглядности обучения, единства конкретного и абстрактного, рационального и эмоционального, репродуктивного и продуктивного как выражение комплексного подхода;
- доступности;
- прочности результатов обучения;
- связи обучения с жизнью;
- рационального сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм и способов учебной работы и др.

Курс максимально учитывает пожелания и интересы обучающихся, которые были выявлены учителем в процессе бесед.

### **Планируемые результаты изучения курса**

При изучении программы «Вокруг света» достигаются следующие предметные результаты:

1. Обучающиеся познакомятся и расширят знания о странах, которые граничат с Россией, а также со странами Европы: название, расположение на карте, столица, флаг, глава государства, язык, главные достопримечательности;
2. обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю;
3. приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры;
4. получают возможность осознать своё место в мире;
5. получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом пространстве Интернета, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации.

Обучающиеся по окончании курса получат возможность научиться:

1. Узнавать государственную символику изучаемых стран, находить на карте, описывать достопримечательности.

2. Использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о странах с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Освоение курса вносит существенный вклад в достижение личностных результатов, а именно:

1. Формирование основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;

3. формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;

4. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

5. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

6. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

1. внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

2. выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

3. устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

4. адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности.

Изучение курса играет значительную роль в достижении метапредметных результатов начального образования, таких как:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств её осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
5. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
6. использование различных способов поиска необходимой информации в справочных источниках и в открытом информационном пространстве сети Интернет, сбора, обработки, анализа, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
7. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей;
8. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
9. определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
2. проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
3. самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
4. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
5. осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
6. осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

7. осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
8. строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
9. учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
10. аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
11. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Для оценки достижений учащихся может использоваться метод тестирования , интеллектуальные конкурсы , презентация проектных работ обучающихся , а также участие обучающихся в проектно-исследовательских конференциях

### **Содержание курса**

Содержание курса предназначено для расширения и углубление знаний учащихся по физической географии материков, океанов, даются дополнительные знания страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

**Новизна** программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

**Актуальность** реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

Возрастная рамка участников кружка практически не ограничена. Это создает определенные трудности для руководителя, и в то же время способствует активному формированию коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Педагогическая целесообразность реализации программы кружка «Вокруг света» заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время учащихся, но и пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам. В реализации программы особое место занимает работа учащихся над творческими исследовательскими проектами. Следует отметить, что участие школьников в работе кружка строится строго на добровольных началах.

**Цель:** формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии и других естественных наук; получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических географических знаний и умений; более глубокое изучение отдельных вопросов физической и экономической географии своей Родины, показ ее уникальности и значимости в мировом сообществе; ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества; знакомство с народами и странами мира; умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

**Задачи:**

- способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;
- обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к географической науке;
- создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.

3 класс

***Раздел 1. Введение***

Организационные вопросы. Знакомство с планом работы кружка.

***Раздел 2. Путешествуем по природным зонам мира*** Природная зона как территориально природный комплекс и равновесная экологическая система. Структура природной зоны. Общие закономерности природных зон мира и их территориальные особенности.

Видео путешествие: Природные зоны мира.

***Раздел 3. Отправляемся в плавание по Мировому океану*** Мировой океан как своеобразный гигантский ТПК Земного шара. Роль и влияние Мирового



океана жизненные процессы Земли. Человечество и океан. Тайны глубин Мирового океана. Богатства Мирового океана.

География Атлантического, Тихого, Индийского, Северного Ледовитого океана.

Видео путешествия: Путешествие в глубины Тихого океана (2 занятия), Тайны островов Тихого океана, Индийский океан.

**Раздел 4. Знакомимся с великими реками мира** Река – важнейший компонент любой экосистемы. Жизнь реки. Значение рек в природе и для человека. Великие реки мира.

Видео путешествия: Амазонка – великая река мира (2 занятия), Путешествие по Меконгу, Окаванго – загадочная река Африки, Колорадо – река застывшего камня.

**Раздел 5. Путешествуем по странам и материкам** Формирование современного облика суши. Материки и страны. Народы мира. Политическая карта мира. Современные международные отношения.

Видео путешествия: Величайшие вулканы и горы мира, Тектоника мировых плит,

Континентальная Азия, Путешествие в Центральную Америку, Ступени цивилизации: Великая Индия, Современный Китай, Жемчужины Австралии, Самые опасные животные африканского континента.

**Раздел 6. Туристические маршруты по России** Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России.

Знакомимся с природными красотами России (видео путешествия): Карелия – край озер, Великий Кавказ, Седой Урал, Уникальный Байкал, Богатство Сибири, Удивительное Приморье, Непокойная Камчатка, Старинные русские города Центральной России. В гостях у русского народного хора имени Пятницкого.

**Раздел 7. Заключительные занятия**

Конференция. Защита членами кружка проектных работ и подведение итогов.

### Календарно - тематическое планирование

№п /п	Тема занятия	Часы	Форма проведения занятия	ЭОР	Дата проведения
	<b>Введение</b>				
1	Знакомство с	1	Коллектив		1.09

	планом работы		ная работа		
	<b>Путешествием по природным зонам</b>				
2	Природная зона как территориально природный комплекс и равновесная экологическая система.	1	Демонстрация слайдов	<a href="http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/...">kopilkaurokov.ru&gt;nachalniyeKlassi/uroki/...</a>	8.09
3	Структура природной зоны.	1	Коллективная работа	<a href="http://obrazovaka.ru/4%20класс/Природа%20России">obrazovaka.ru&gt;4 класс&gt;Природа России</a>	15.09
4	Общие закономерности природных зон мира и их территориальные особенности.	1	Презентация	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir...">nsportal.ru&gt;nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir...</a>	22.09
5	Природные зоны мира.	1	Презентация	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir...">nsportal.ru&gt;nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir...</a>	29.09
	<b>Знакомимся с великими реками мира</b>				
6	Река – важнейший компонент любой экосистемы. Жизнь реки. Значение рек в природе и	1	Презентация	<a href="http://bolshoyvopros.ru/question/s/2833456-okruzhajuschij...">http://bolshoyvopros.ru&gt;question/s/2833456-okruzhajuschij...</a>	6.10

	для человека. Великие реки мира.				
7	Амазонка – великая река мира	1	Видеофил ьм	<a href="#">dzen.ru</a> >Все про путешествия...	13.10
8	Путешествие по Меконгу	1	Видеофил ьм	<a href="#">dzen.ru</a> >Все про путешествия...	20.10
9	Окаванго – загадочная река Африки	1	Видеофил ьм	<a href="#">dzen.ru</a> >Все про путешествия...	27.10
10	Колорадо – река застывшего камня	1	Видеофил ьм	<a href="#">dzen.ru</a> >Все про путешествия...	
	<b>Отправляем ся в плавание по Мировому океану</b>				
11	Мировой океан как своеобразны й гигантский ТПК Земного шара. Роль и влияние Мирового океана жизненные процессы Земли. Человечество и океан. Тайны глубин Мирового океана. Богатства Мирового океана.	1	Видеофил ьм	<a href="#">uchitelya.com</a> >Окружающий мир>	

12	Путешествие в глубины Тихого океана	1	Видеофильм	<a href="#">dzen.ru&gt;Всё про путешествия...</a>	
13	Тайны островов Тихого океана, Индийский океан.	1	Видеофильм	<a href="#">dzen.ru&gt;Всё про путешествия...</a>	
14	Индийский океан.	1	Видеофильм	<a href="#">dzen.ru&gt;Всё про путешествия...</a>	
	<b>Путешествием по странам и материкам</b>				
15	Формирование современного облика суши. Материки и страны. Народы мира.	1	Презентация	<a href="#">infourok.ru&gt;Окружающий мир</a>	
16	Величайшие вулканы и горы мира	1	Видеоролик	<a href="#">calameo.com&gt;books/...</a>	
17	Путешествие в Центральную Америку	1	Презентация	<a href="#">infourok.ru&gt;prezentaciya-k-zanyatiyu-po-...</a>	
18	Ступени цивилизации : Великая Индия	1	Видеофильм	<a href="#">dzen.ru&gt;Всё про путешествия...</a>	
19	Современный Китай	1	Видеофильм	<a href="#">dzen.ru&gt;Всё про путешествия...</a>	
20	Жемчужины Австралии	1	Видеофильм	<a href="#">dzen.ru&gt;Всё про путешествия...</a>	

21	Самые опасные животные африканского континента.	1	Видеофильм	<a href="http://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-...">nsportal.ru&gt;ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-...</a>	
22	Политическая карта мира. Современные международные отношения.	1	Коллективная работа	<a href="http://multiurok.ru/files/urok-po-okruzhayushchemu-miru-...">multiurok.ru&gt;files/urok-po-okruzhayushchemu-miru-...</a>	
23	Как я знаю и умею работать с географической картой	1	Коллективная работа	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir-...">nsportal.ru&gt;nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir-...</a>	
	<b>Туристические маршруты по России</b>				
24	Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России.	1	Презентация	<a href="http://urok.1sept.ru/Начальная школа/Конкурс «Презентация к уроку»">urok.1sept.ru&gt;Начальная школа/Конкурс «Презентация к уроку»</a>	
25	Знакомимся с природными красотами России: Карелия – край озер.	1	Презентация учащихся	<a href="http://shareslide.ru/">shareslide.ru&gt;</a>	
26	Знакомимся с природными красотами	1	Презентация	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>	

	России: Великий Кавказ				
27	Знакомимся с природными красотами России: Седой Урал. Уральские самоцветы.	1	Видеофильм	<a href="http://znanio.ru/media/vneklassnoe-meropriyatie-dlya-...">znanio.ru&gt;media/vneklassnoe-meropriyatie-dlya-...</a>	
28	Знакомимся с природными красотами России: Уникальный Байкал	1	Урок - путешествие	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir...">nsportal.ru&gt;nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir...</a>	
29	Знакомимся с природными красотами России: Богатство Сибири	1	Презентация	<a href="http://kopilkaurokov.ru/Начальные классы&gt;.../boghatstva-rossii">kopilkaurokov.ru&gt;Начальные классы&gt;.../boghatstva-rossii</a>	
30	Знакомимся с природными красотами России: Удивительное Приморье	1	Презентация	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-...">nsportal.ru&gt;nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-...</a>	
31	Знакомимся с природными красотами России: Неспокойная Камчатка.	1	Презентация	<a href="http://prezentacii.org">prezentacii.org</a>	
32	Старинные русские города	1	Презентация	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>	

	Центральной России. Смоленск.				
33	Как я знаю свою Родину	1	Презентац ия и видеороли к	<a href="http://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/...">easyen.ru&gt;load/okruzhajushhij_mir/3_klass/...</a>	
34	<b>Заключител ьное занятие</b>	1	Конферен ция		