

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Тульской области

администрация муниципального образования город Новомосковск

МБОУ "СОШ № 17"

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Читайка»

для 4 класса

Новомосковск 2023

1. Пояснительная записка

Программа реализует общекультурное направление. Основной вид деятельности, реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа «Читайка» - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения, работы с книгой и получению необходимой информации из книги.

Цель:

Формирование культуры чтения, развитие читательских умений и интереса к чтению книг.

Задачи:

- совершенствовать навык чтения учащихся;
- развивать устойчивый и осознанный интерес к чтению художественной литературы;
- знакомить учащихся с детской книгой, ее структурой, видами, жанрами;
- формировать читательские умения, необходимые для квалифицированной читательской деятельности;
- выработать привычку к вдумчивому чтению;
- научит применять на практике все знания, умения и навыки, полученные в результате занятий по внеурочной деятельности;
- развивать воображение, литературно-творческие способности и речь учащихся.

Программа позволяет проводить обучение с использованием различных организационных форм работы: коллективная, групповая, в парах, и индивидуальная. Для успешного решения задач курса, используются разнообразные приемы и средства обучения. Занятия включают в себя теоретическую и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (использование компьютерных технологий). Поисковая деятельность организуется за счет использования словарей различных типов и справочного материала. В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

2. Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса

В результате освоения программы «Читайка» должны сформироваться следующие умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

Личностные:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Устное народное творчество.

Что такое былина. Самобытность былин. Былины о подвигах русских богатырей. Понимать ценность и значимость литературы для сохранения русской культуры. Русские народные сказки. Нравоучительный характер сказок. Народная мораль. Умение различать жанры фольклора по существенным признакам. Умение давать оценку поступкам героев. Определять главную мысль, смысл и мораль.

2. Русская литература XIX века

Краткий рассказ о жизни и творчестве Н. Некрасова. Лирика поэта. Краткий рассказ о жизни и творчестве писателей XIX века.

Умение различать жанры классической литературы XIX века. Умение понимать и анализировать образную поэтическую речь. Умение выразительно читать. Определять тему и главную мысль произведений. Находить в тексте средства художественной выразительности. Наблюдать за развитием основной мысли произведения. Определять отношение автора и высказывать свое мнение о произведении и его героях.

3. Литература XX века

Краткий рассказ о жизни и творчестве авторов произведений XX века. Произведения авторов о детях. Произведения авторов об окружающем нас мире и природе.

Умение осознанно, правильно, выразительно читать вслух. Самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам. Делить текст на части, составлять простой план. Самостоятельно формулировать главную мысль текста. Находить в тексте материал для характеристики героя. Высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему).

4. Литература зарубежных стран

Краткий рассказ о жизни и творчестве авторов зарубежных стран. Сказки авторов зарубежных стран. Сходство и различия со сказками русских авторов. Юмор в сказках. Мораль и смысл сказок.

Умение сравнивать сказки разных авторов. Самостоятельно формулировать главную мысль сказки, ее мораль. Подробно пересказывать текст. Умение давать оценку поступкам героев. Высказывать и аргументировать свое отношение к прочитанному. Различать в прозаическом произведении героев, рассказчика и автора. Соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

4. Тематическое планирование

№ занятия	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
	Устное народное творчество <i>Былины</i>			
1.	Как Илья из Мурома богатырем стал	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
2.	Илья Муромец и Соловей-разбойник	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
3.	Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
4.	Алеша Попович и Тугарин Змеёвич	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
	<i>Сказки</i>			
5.	Иван-царевич и серый волк	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
6.	Василиса Прекрасная	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
7.	Снегурочка	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
	Русская литература XIX века			
8.	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
9.	К. Ушинский «Четыре желания»	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
10.	Л. Толстой «Девочка и грибы»	1	-чтение -работа с текстом	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books

			-беседа	club/teacher/books
11.	Л.Толстой «На что нужны мыши»	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
12.	С.Аксаков «Детские годы Багрова-внука»	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
	Литература XX Детям о детях			
13.	Ю.Драгунский «Денискины рассказы»	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
14.	Н.Носов «Фантазеры»	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
15.	В.Голявкин «Тетрадки под дождем»	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
16.	О.Генри «Вождь краснокожих» (отрывок)	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
17.	М.Зощенко «Глупая история»	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
	Мир вокруг нас			
18.	М.Пришвин «Первая стойка»	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
19.	С.Черный «Жеребенок»	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
20.	Б.Житков «На льдине»	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
21.	Н.Сладков «Медведь и солнце»	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
22.	Н.Сладков «Скворцы прилетели»	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
23.	И.Токмакова «Кораблик»	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
	Мир природы			
24.	Г.Скребицкий «Маленький лесовод»	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
25.	Ю.Нагибин «Зимний дуб»	1	-чтение -работа с текстом	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books

			-беседа	club/teacher/books
26.	Ю.Дмитриев «Обыкновенные чудеса»	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
27.	Э Шим «Какой будет день»	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
	Литература зарубежных стран			
28.	В.Гауф «Маленький Мук»	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
29.	Д.Дефо «Робинзон Крузо» (отрывки)	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
30.	Д.Хармс «Семь кошек»	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
31.	Р.Киплинг «Откуда взялись броненосцы»	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
32.	А.Экзюпери «Маленький принц» (отрывки)	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
33.	Э.Хогарт «Мафин печет пирог»	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
34.	Э.Хогарт «Мафин поет песенку»	1	-чтение -работа с текстом -беседа	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
		34 часа		