

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

администрация муниципального образования город Новомосковск

МБОУ "СОШ № 17"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Читалочка»

для обучающихся 3 класса

Новомосковск 2023

Рабочая программа «Читалочка»

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан для учащихся начальных классов в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Минпросвещения России : Приказ от 31.05.2021 №286, Письмо от 05.07.2022 №ТВ-1290/03; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28, СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2, Устав МБОУ «СОШ №17», План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год начального общего образования (ФГОС) для 1-4 классов МБОУ «СОШ №17»,

Современная школа переживает новый этап своего развития. Перед учителем начальных классов стоит задача построить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы общество получало высококультурных, глубоко нравственных и социально активных граждан, для которых умение и стремление учиться должны стать устойчивыми качествами личности. Это не может быть достигнуто без серьезной работы учащихся не только с учебником, но и с детскими книгами из доступного круга чтения. Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились.

Для решения данной проблемы создана программа литературного кружка для учащихся 3 класса «Читалочка» в рамках внеурочной деятельности по ФГОС. (1 час в неделю, 34 часа в год)

Цель программы – формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги; создание условий для формирования потребностей в самостоятельном систематическом чтении; социализация и развитие творческих способностей школьников во внеучебное время

Отбор литературного содержания ориентируется на ценность произведений, учитывает возрастные возможности и социальный опыт младших школьников. Именно поэтому наряду с классической русской и зарубежной литературой отводится место произведениям устного народного творчества и современной детской книге.

Необходимо создавать условия для современного ребенка, гарантирующие ему открытие целостной картины мира благодаря актуальному своду детской книги, развитие мотивов отношения к чтению, чтобы не нарушалась культура понимания ценности и приоритетности чтения, читательской деятельности.

Направленность программы: общекультурная,

Рабочая программа рассчитана на младших школьников и может быть реализована как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов одной возрастной категории

Программа имеет практико-ориентированный, деятельностный и интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьного курса литературного чтения

В содержание программы выделяются два раздела:

Круг чтения: художественная и научно-популярная литература, произведения для самостоятельного чтения учащихся про себя и выборочного перечитывания вслух, стихи, рассказы, сказки о Родине, о детях, о подвигах, о животных и растениях, о приключениях и волшебстве, книги писателей родного края.

Работа с детской книгой (УУД): ориентировка в книге, умение различать основные элементы книги, определение содержания по названию (автор, заглавие), умение дать правильный ответ, о ком или о чем прочитанная книга. Ориентировка в группе книг, определение темы чтения, выбор книг по заданным признакам, по рекомендательному плакату и книжной выставке. Закрепление навыка коллективного воспроизведения прочитанного по вопросам учителя. Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. Умение соотносить фамилии авторов с их книгами.

Ведущие принципы программы

Программа предполагает такое содержание книг, их структуру и методику обучения, которые строятся на основе ведущих принципов:

- художественно-эстетического;
- литературоведческого;
- коммуникативно-речевого.

Художественно-эстетический принцип определяет стратегию отбора произведений для чтения, и поэтому в круг чтения младших школьников вошли преимущественно художественные тексты. Внимание детей привлекается к тому, что перед ними не просто познавательные интересные тексты, а именно произведения словесного искусства, которые раскрывают перед читателем богатство окружающего мира и человеческих отношений, рождают чувство гармонии, красоты, учат понимать прекрасное в жизни, формируют в ребенке собственное отношение к действительности. Этот принцип предполагает активно установление связей между всеми другими видами искусства.

Литературоведческий принцип с учетом особенностей начального этапа обучения реализуется при анализе литературного произведения, выдвигает на первый план художественный образ. Слово становится объектом внимания читателя и осмысливается им как средство создания словесно-художественного образа, через который автор выражает свои мысли, чувства, идеи.

Коммуникативно-речевой принцип нацелен на развитие речевой культуры учащихся, на формирование и развитие у младших школьников речевых навыков, главным из которых является навык чтения. Задача занятий по литературному чтению заключается в интенсивном развитии навыка чтения как вида речевой деятельности: от громко речевой формы чтения до чтения про себя.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу

Метапредметные результаты:

Познавательные

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели

Регулятивные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи

Коммуникативные

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования и учёта интересов

К концу освоения данного курса обучающиеся должны:

- знать основные правила пользования библиотекой и книгой

-понимать значение специальных библиотечных и книжных терминов
-уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате
-обрабатывать информацию через умение самостоятельно делать элементарные записи: выписки, составлять план, тезисы, мини-конспекты

Содержание курса

Тема 1 Книга, здравствуй (5 часов)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги. Книголюбитель чтения. Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Викторина «Что вы знаете о книге?» Игра «Я-библиотекарь». Учебное занятие. Беседа. Практикум

Тема 2 Структура книги. Справочный аппарат книги (2 часа)

Основные элементы структуры книги. Их функциональное значение. Чтение титульного листа. Подзаголовочные данные. Выходные данные. Использование знаний о структуре и справочном аппарате книги при выборе книги. Алгоритм выбора книги при её беглом просмотре. Правила пользования библиотеками. Учебное занятие. Беседа. Практикум

Тема 3 Крупницы народной мудрости (6 часов)

Книги- сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорочки». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах)
учебное занятие. Беседа. Практикум

Тема 4 Старые добрые сказки (9 часов)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей- сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.. Творческая работа «Лукошко сказок».(проектная деятельность). Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталогная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.
Учебное занятие. Беседа. Практикум

Тема 5 Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 часа)

Книги о семье, маме, детях. Выставка. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Литературная игра «По страницам учебника»; чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье», Рукописная книга «Семья»
Учебное занятие. Беседа. Практикум

Тема 6 Защитникам Отечества посвящается (2часа)

Книги о защитниках Отечества. Былины о защитниках Отечества. Выставка книг детских

писателей о защитниках Отечества. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки
Учебное занятие. Беседа. Практикум

Тема 7 Детские периодические издания (4 часа)

Понятие о периодических изданиях (газета, журнал). Первые детские газеты и журналы. Н.И. Новиков, создатель первого детского русского журнала. Знакомство с лучшими детскими газетами и журналами. Характеристика периодических изданий. Методы работы с периодическими изданиями. Обзоры статей из журналов
Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра

Тема 8 По страницам любимых книг (3 часа)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя»
Учебное занятие. Беседа. Практикум

Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов курса внеурочной деятельности «Читалочка».
Беседа. Деловая игра

Тематическое планирование (34 ч)

№	Темы занятия	Форма проведения занятия	ЭОР
Тема 1 Книга, здравствуй			
1	Роль книги в жизни человека	Беседа, викторина	http //school-collection/edu.ru
2	История создания книги	Беседа, викторина	http //school-collection/edu.ru
3	Как устроена книга	Беседа, работа с книгой, викторина	http //school-collection/edu.ru
4	Что вы знаете о книге?	Беседа, деловая игра	http //school-collection/edu.ru
5	Я-библиотекарь!	Беседа, творческая работа	http //school-collection/edu.ru
Тема 2 Структура книги. Справочный аппарат книги			
6	Как выбрать книгу: советы юным читателям	Беседа, работа с книгой	http //school-collection/edu.ru

7	Как найти книгу самостоятельно. Порядок расстановки книг в библиотеке	Беседа, практическая работа с фондом библиотеки	http //school-collection/edu.ru
Тема 3 Крупицы народной мудрости			
8	Путешествие по тропинкам фольклора	Беседа, викторина	http //school-collection/edu.ru
9	Малые жанры фольклора	Беседа, работа с книгой	http //school-collection/edu.ru
10	Пословицы о книге и учении	Беседа, творческая работа	http //school-collection/edu.ru
11	Отгадай загадку	Беседа, викторина	http //school-collection/edu.ru
12	Скороговорки и чистоговорки	Беседа, работа с книгой	http //school-collection/edu.ru
13	Живой цветок народной мудрости	Беседа, творческая работа	http //school-collection/edu.ru
Тема 4 Старые добрые сказки			
14	Книги с литературными (авторскими) сказками	Беседа, викторина	http //school-collection/edu.ru
15	Сказки народов мира	Беседа, виртуальная экскурс	http //school-collection/edu.ru
16	Народные сказки на страницах детских журналов	Беседа, викторина	http //school-collection/edu.ru
17	Кем сказка сказывается?	Беседа, творческая работа	http //school-collection/edu.ru
18	Писатели-сказочники	Беседа с обсуждением	http //school-collection/edu.ru
19	Хоровод сказочных героев	Беседа, викторина	http //school-collection/edu.ru
20	По страницам сказок Х.К. Андерсена	Беседа, работа с книгой	http //school-collection/edu.ru
21	Путешествие в страну сказок	Беседа, виртуальная экскурс	http //school-

			collection/edu.ru
22	Лукошко сказок	Беседа, групповая работа	http //school-collection/edu.ru
Тема 5 Книги о тех, кто подарил нам жизнь			
23	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	Беседа с обсуждением	http //school-collection/edu.ru
24	Они писали о семье	Беседа, виртуальная экскурсия	http //school-collection/edu.ru
25	Главное слово в каждой судьбе	Беседа, творческая работа	http //school-collection/edu.ru
Тема 6 Защитникам Отечества посвящается			
26	Говорят погибшие герои	Беседа с обсуждением	http //school-collection/edu.ru
27	Мы читаем-мы гордимся	Беседа, викторина	http //school-collection/edu.ru
Тема 7 Детские периодические издания			
28	Первые детские журналы	Беседа, виртуальная экскурсия	http //school-collection/edu.ru
29	Периодические издания для детей	Беседа, викторина	http //school-collection/edu.ru
30	Наши любимые журналы	Беседа с обсуждение	http //school-collection/edu.ru
Тема 8 По страницам любимых книг			
31	"Хвала книге»: путешествие по страницам любимых книг	Беседа, виртуальное путешествие	http //school-collection/edu.ru
32	Какие бывают сборники	Беседа с обсуждением	http //school-collection/edu.ru
33	Дневник книгочехя	Беседа, творческая работа	http //school-collection/edu.ru
Итоговое занятие			
34	Подведение итогов курса	Беседа, деловая игра	http //school-

внеурочной «Читалочка».	деятельности	collection/edu.ru
Итого		34

Литература:

1. Газета «Педсовет». - 2005 №3; 2009. №6
2. Гостимская Е.С. Внеклассное чтение М., 2009.
3. Что такое? Кто такой? М.: Педагогика, 1990. Т.1-3
4. Русская литературная классика. Самара: Корпорация «Федоров», 1995.
5. Русские детские писатели XX века. Библиографический словарь. М.: Флинта - наука, 2001.
6. Российская школьная хрестоматия. 1-4 классы. Издательство «Интербук», 1985
7. Светловская Н. Н. «Методика внеклассного чтения», М. 1991.
8. Хрестоматия (для 3-го и 4-го классов). Сост. Юдаева М.В., М.: Издательство «Самовар», 2013.
9. Журналы «Начальная школа», 2006-2009 гг.
10. Интернет-ресурсы с литературными презентациями
metodisty.ru › Все работы › Презентации и видеоролики,
viki.rdf.ru › item/373, lit-studia.ru › method/46.htm