

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

администрация муниципального образования город Новомосковск

МБОУ "СОШ № 17"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Бюро путешествий и экскурсий»

для обучающихся 1 класса

Новомосковск 2023

1. Пояснительная записка

Программа ориентирована на общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности обучающихся 1-го класса. Она рассчитана на 34 часа (из них – 10 часов внеаудиторных и 24 часа аудиторных занятий).

В основе ФГОС НОО лежит системно-деятельностный подход, который предполагает разнообразие форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на многие природоведческие вопросы, интересующие детей. Тогда на помощь приходят внеклассные занятия.

Участие школьников в кружковой работе увлекает ребят. У учителя появляется больше возможностей для поддержания, развития и закрепления познавательных интересов детей, удовлетворения детской любознательности. Первоклассники с удовольствием приходят на занятия, работают с интересом, стремятся своевременно и правильно выполнить каждое задание. Познавательный интерес начинает выступать движущей силой в поиске ответов на многие вопросы, появляется желание побольше узнать, развивается активность и умственная деятельность. На экскурсиях обучающиеся шире и глубже изучают природу родного края, составляющие ее компоненты и отличительные признаки, наглядно видят влияние человека на природу. Это подводит к пониманию взаимосвязей в природе, формируется понятие о научной картине мира.

На экскурсиях ученики приобретают навыки и умения проведения исследовательской работы. Они учатся наблюдать за явлениями природы, анализировать, сравнивать их, делать выводы. Выполняя задания исследовательского характера, дети знакомятся с растительным миром своего края в разные времена года, получают конкретные представления о применении знаний о природе на практике. У учащихся вырабатывается исследовательский подход к изучению явлений окружающей среды.

В восприятии объектов экскурсии принимают участие различные органы чувств. Это способствует более совершенному изучению наблюдаемых предметов, а также развитию и самих органов чувств. Побывав в парке, ботаническом саду, теплично-парниковом хозяйстве, дети начинают лучше различать форму растений. Общение с природой вызывает у детей стремление не только глубже познать, но и охранять,

обогащать ее, воспитывает эстетические чувства и вкусы. Экскурсии иллюстрируют словесные образы и создают наиболее полное представление о предметах и явлениях окружающей среды. Разнообразные наблюдения в природе способствуют обогащению языка младших школьников.

На экскурсиях у учащихся формируются организационные навыки, развивается находчивость, выносливость, стремление успешно выполнить задание, уверенность в своих силах.

Программа кружка «Бюро путешествий и экскурсий» направлена на формирование ценностных нравственных качеств и норм, чувства патриотизма и гордости за свой край, охранно-бережного отношения и любви к природе своего края, сохранение здоровья, на формирование навыков исследовательской работы.

Цель программы: формирование ценностного отношения к совместной работе по изучению растительного мира родного края.

Задачи:

- создать гербарий и коллекцию семян растений родного края;
- создать фотоколлаж растений края в разные временные сезоны;
- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность младших школьников;
- привлечь родителей и специалистов в области растениеводства к организации и проведению внеурочных занятий;
- создать новые маршруты для дальнейших исследований.

2. Планируемые результаты:

Личностные универсальные учебные действия:

✓ учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;

✓ внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;

✓ осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» и «хороший ученик».

Регулятивные универсальные учебные действия:

- в умение принимать и сохранять учебную задачу;
- в планировать совместно с учителем свое действие в соответствии с поставленной задачей;
- в осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в адекватно воспринимать словесную оценку учителя.

Познавательные универсальные учебные действия:

- в осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- в осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- в включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- в классифицировать объекты по заданным учителем основаниям.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций к сотрудничеству;
- в формулировать собственное мнение и позицию;
- в договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- в задавать вопросы.

Предметные результаты:

Ученик научится: различать (узнавать) изученные объекты растительного мира; описывать на основе предложенного плана изученные растения, выделять их основные существенные признаки; проводить несложные наблюдения; использовать различные справочные издания для поиска необходимой информации.

Ученик получит возможность научиться: осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в природе.

3.Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема аудиторного и внеаудиторного занятия | Количество часов | Форма проведения занятий | Электронные учебно-методические материалы |
|-------|---|------------------|-----------------------------------|---|
| 1. | Диагностика уровня знаний о растительном мире родного края учащихся и их родителей. | 1 | Тестирование, анкетирование. | Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru) |
| 2. | Что растет у школы? | 1 | Экскурсия на пришкольный участок. | Страница не найдена - Путешествия с ребенком (kidsjourney.ru) |
| 3. | Наблюдатели ли ты. | 1 | Дидактическая игра. | Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru) |
| 4. | Лучший гербарий. | 1 | Выставка детских работ. | Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru) |
| 5. | Дары осени. | 1 | Экскурсия в сквер. | Страница не найдена - Путешествия с ребенком (kidsjourney.ru) |
| 6. | Как помочь птицам зимой. | 1 | Практикум. | Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | | материалы для учителей (infourok.ru) |
| 7. | Сортировка собранных семян растений. | 1 | Практикум. | Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru) |
| 8. | Золотая осень | 1 | Праздник. | Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru) |
| 9. | Загородное приусадебное хозяйство. | 1 | Экскурсия в приусадебное хозяйство. | Страница не найдена - Путешествия с ребенком (kidsjourney.ru) |
| 10. | Конкурс рисунков «Растения парка». | 1 | | Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru) |
| 11. | У кого детки с этой ветки. | 1 | Познавательная игра. | Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru) |
| 12. | Экзотические растения. | 1 | Экскурсия в ботанический сад. | Страница не найдена - Путешествия с ребенком (kidsjourney.ru) |
| 13. | Эти удивительные растения. | 1 | Викторина. | Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru) |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| 14. | Тетрадь занимательного материала. | 1 | Дидактические игры. | Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru) |
| 15. | Операция «На помощь пернатым». | 1 | Прогулка в сквер, парк. | Страница не найдена - Путешествия с ребенком (kidsjourney.ru) |
| 16. | Что растет в теплицах. | 1 | Экскурсия в теплично- парниковое хозяйство. | Страница не найдена - Путешествия с ребенком (kidsjourney.ru) |
| 17. | Лепка муляжей овощей. | 1 | Дидактическая игра. | Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru) |
| 18. | Огород на подоконнике. | 1 | Практикум. | Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru) |
| 19. | Красавица зима. | 1 | Прогулка в природу. | Страница не найдена - Путешествия с ребенком (kidsjourney.ru) |
| 20. | Сравнение осенних и зимних наблюдений. | 1 | Беседа. | Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru) |
| 21. | Создание композиций «Зимний лес». | 1 | Практикум. | Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|-----------------------|--|
| | | | | материалы для учителей (infourok.ru) |
| 22. | Чтение дневников наблюдений. | 1 | Беседа. | Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru) |
| 23. | Цветы среди зимы. | 1 | Экскурсия в оранжерею | Страница не найдена - Путешествия с ребенком (kidsjourney.ru) |
| 24. | Посадка луковичных растений. | 1 | Практикум. | Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru) |
| 25. | Что растет на подоконнике. | 1 | Дидактическая игра. | Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru) |
| 26. | Чтение записей дневников наблюдений. | 1 | Беседа. | Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru) |
| 27. | Огород на подоконнике. | 1 | Беседа. | Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru) |
| 28. | Высадка пророщенных луковиц. | 1 | Практикум. | Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, |

| | | | | |
|-----|--|---|---------------------------|---|
| | | | | материалы для учителей (infourok.ru) |
| 29. | Разгадывание ребусов. | 1 | | Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru) |
| 30. | Создание композиций «Букет к празднику». | 1 | Практикум. | Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru) |
| 31. | Навечно в памяти народной. | 1 | Экскурсия в сквер Победы. | Страница не найдена - Путешествия с ребенком (kidsjourney.ru) |
| 32. | Найди растение по описанию. | 1 | Дидактическая игра. | Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru) |
| 33. | Подготовка к публичному выступлению | 1 | Практикум. | Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru) |
| 34. | Творческий отчет. | 1 | Праздник. | Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru) |

4.Содержание занятий

Занятие 1. Диагностика уровня знаний о растительном мире родного края учащихся и их родителей.

- анкетирование родителей и опрос учащихся по выявлению познавательного интереса;
- обсуждение с родителями маршрутов экскурсий, плана работы кружка.

Занятие 2. Что растет у школы?

- экскурсия на пришкольный участок с целью изучения видового состава растений, ознакомления с составными частями растений;
- сбор листьев, веточек, цветов.

Занятие 3. Наблюдателен ли ты.

- обсуждение материалов наблюдений за растениями на пришкольном участке;
- проведение дидактической игры «Наблюдателен ли ты» на определение растений по их листьям.

Занятие 4. Лучший гербарий.

- презентация гербариев, выполненных в сотрудничестве с родителями.

Занятие 5. Дары осени.

- экскурсия в сквер, парк по изучению видового состава растений;
- сбор семян деревьев и кустарников.

Занятие 6. Как помочь птицам зимой.

- изготовление совместно с родителями кормушек для зимующих птиц;
- установление изготовленных кормушек на пришкольном участке.

Занятие 7. Сортировка собранных семян растений.

- беседа со специалистом плодосемяноощ о правильной сортировке семян;
- сортировка собранных в сквере семян для коллекции и кормления птиц;
- создание коллекции семян.

Занятие 8. Золотая осень.

- проведение праздника, посвященного осени;

- представление перед родителями созданных коллекций семян и гербариев.

Занятие 9. Загородное приусадебное хозяйство.

- экскурсия в экопарк «Авангард» с целью изучения видового состава растений, ознакомления детей с елью и сосной;

Занятие 10. Конкурс рисунков «Растения экопарка».

- обсуждение увиденного на экскурсии;

- проведение конкурса рисунков по итогам обсуждения.

Занятие 11. Почему их так назвали.

- проведение дидактической игры «У кого детки с этой ветки» с целью запоминания названия растений, узнавания их по листьям и плодам.

Занятие 12. Экзотические растения.

- проведение экскурсии в ботанический сад им. Цицина РАН с целью ознакомления с экзотическими растениями и условиями их жизни.

Занятие 13. Экзотические растения.

- проведение познавательной викторины, направленной на обобщение увиденного на экскурсии;

- описание внешнего вида новых объектов.

Занятие 14. Тетрадь занимательного материала.

- отгадывание загадок, которые дети приготовили дома совместно с родителями об экзотических растениях;

- определение названий растений по рисункам, выполненным дома.

Занятие 15. Операция «На помощь пернатым».

- кормление птиц на пришкольном участке собранными и отсортированными семенами;

- наблюдение за птицами;

- запись в дневник наблюдений.

Занятие 16. Что растет в теплицах.

- проведение экскурсии в теплично-парниковое хозяйство Орехово-Зуевского района с целью ознакомления с наиболее распространенными овощными растениями.

Занятие 17. Лепка муляжей овощей.

- обсуждение растений, увиденных в теплице;
- лепка овощных растений;
- проведение выставки изделий.

Занятие 18. Огород на подоконнике.

- проращивание семян бобовых растений.

Занятие 19. Красавица зима.

- прогулка в зимний парк;
- наблюдение за растениями в зимний период;
- сбор веточек растений.

Занятие 20. Сравнение осенних и зимних наблюдений.

- обсуждение объектов зимней экскурсии;
- сравнение веточек растений, собранных осенью и зимой.

Занятие 21. Создание композиций «Зимний лес».

- создание из собранных на экскурсии веточек коллективной работы «Зимний лес»;
- обсуждение выполненной работы.

Занятие 22. Чтение дневников наблюдений.

- чтение и обсуждение записей дневников наблюдений за проращиванием семян бобовых.

Занятие 23. Цветы среди зимы.

- проведение экскурсии в оранжерею музея-заповедника Царицыно с целью ознакомления учащихся с выращиванием декоративных растений.

Занятие 24. Посадка луковичных растений.

- обсуждение увиденного в оранжерее;
- посадка луковичных растений с целью наблюдения за их ростом.

Занятие 25. Что растет на подоконнике.

- беседа о комнатных растениях находящихся в классе;
- проведение дидактической игры на закрепление знаний названий растений.

Занятие 26. Чтение записей дневников наблюдений.

- чтение и обсуждение записей дневников наблюдений за выращиванием луковичных растений;
- сравнение условий жизни комнатных и декоративных растений.

Занятие 27. Огород на подоконнике.

- беседа о возможности выращивания растений в домашних условиях и в школе, условиями ухода за ними;
- сравнение с растениями, увиденными в теплично-парниковом хозяйстве, оранжерее.

Занятие 28. Высадка пророщенных луковиц.

- высаживание луковичных растений и дальнейшее наблюдение за ними.

Занятие 29. Разгадывание ребусов.

- разгадывание загадок и ребусов о изученных растениях, приготовленных дома.

Занятие 30. Создание композиций «Букет к празднику».

- создание в малой группе композиции «Букет к празднику» из засушенных частей растений;
- проведение выставки готовых изделий.

Занятие 31. Навечно в памяти народной.

- проведение экскурсии в сквер Победы;
- беседа о мемориалах, расположенных на территории парковой зоны.

Занятие 32. Найди растение по описанию.

- проведение дидактической игры, направленной на развитие умения найти растение по его описанию.

Занятие 33. Подготовка к публичному выступлению.

- обобщение наблюдений, проведенных на занятиях кружка;

- оказание помощи детям в подготовке к публичному выступлению на открытом родительском собрании.

Занятие 34. Творческий отчет.

- проведение открытого родительского собрания по итогам работы кружка;

- публичная презентация исследовательских работ учащихся по результатам наблюдений;

- составление новых маршрутов на следующий год.