

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Тульской области

Комитет образования муниципального

образования г. Новомосковск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №17»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Безопасная дорога»  
для 5 класса

Составитель: Зыченкова А.С.

г. Новомосковск, 2023

## **I Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы МБОУ «СОШ №17»;
- Учебного плана МБОУ «СОШ №17» на 2023-2024 учебный год;
- Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №17»

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

**Цель программы** – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении.

#### **Задачи:**

- обучать основам безопасного дорожного движения;
- воспитывать законопослушных участников дорожного движения;
- вырабатывать у школьников способность предвидеть дорожную ситуацию, принимать адекватные решения;
- подготовить школьника к жизни в условиях интенсивного дорожного движения.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

- Учебным планом на изучение курса, для обучающихся 5 класса отведено 34 учебных часа.

**Форма организации:** учебные занятия

## **II СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа способствует:

- умственному воспитанию: учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию: на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости;
- эстетическому воспитанию: учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах;
- трудовому воспитанию: учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей).

### **III ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Формирование установки на безопасное поведение на дороге.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

В результате освоения программы «Азбука дорожного движения»

формируются следующие предметные умения:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- суметь принять роль участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

#### **Метапредметные результаты освоения программы:**

##### Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

##### Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

##### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Личностные результаты:

- готовность и способность к выполнению ПДД;

- осознание ответственности за сохранение личной безопасности на дороге;

- принятие образа "участника дорожного движения";

- социальная компетентность как готовность к безопасному поведению на дороге, устойчивому следованию в поведении социальным нормам.

#### IV ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (5 КЛАСС)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Вводное занятие. «Для чего нужны правила?» История развития правил дорожного движения.	Знакомство-презентация Тестирование	2	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://урок.рф/">https://урок.рф/</a>
2	Наш путь в школу. Новые маршруты	Беседа- презентация	2	
3	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушения ПДД.	Урок-презентация с просмотром видеороликов	2	
4	Мы знакомимся с дорожными знаками	Урок-презентация с просмотром видеороликов, работа с карточками	2	
5	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	Урок-презентация с просмотром видеороликов, работа с картой.	2	
6	Правила обхода транспортных средств.	Урок-презентация с просмотром видеороликов, работа с карточками	2	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://урок.рф/">https://урок.рф/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>

7	Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях.	Обсуждение ситуации, демонстрация опытов	2	
8	Я - велосипедист. Знаки, регламентирующие движение велосипедиста.	Урок-презентация		
9	Железнодорожный транспорт. Знаки, сопутствующие железной дороге.	Урок-презентация	2	
10	Специальные автотранспортные средства. Правила движения специального автотранспортного средства на дороге.	Урок-презентация	2	
11	Понятие о тематических группах дорожных знаков.  Практика. Рисуем дорожные знаки. Игры на внимание «Говорящие знаки»	Урок-презентация Обсуждение ситуации, демонстрация опытов	2	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.pf/">https://urok.pf/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
12	Причины дорожных аварий. Как рождаются опасные ситуации на дорогах.	Обсуждение ситуации, демонстрация опытов	2	
13	Правила поведения во дворах и рядом с проезжей частью.	Обсуждение причин дорожных аварии	2	
14	Средства индивидуальной мобильности	Урок-презентация	2	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.pf/">https://urok.pf/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
15	Пешеходные переходы	Урок-презентация	2	
16	Дорожные ловушки	Урок-презентация	2	
17	Итоговое тестирование	Тест	2	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**[HTTPS://INFOUROK.RU/](https://infourok.ru/)  
[HTTPS://УРОК.РФ/](https://urok.pf/)  
[HTTPS://NSPORTAL.RU/](https://nsportal.ru/)  
[HTTPS://MULTIUROK.RU/](https://multiurok.ru/)**